

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

А.Н.Копыток

«*А.Н.Копыток*» _____ 20 *18* г



**Программа
профилактики социально-негативных явлений среди учащихся
«Новое поколение»**

Составила:
Н.Н.Шашура
Зам. директора по ВР

Тулун, 2018



Пояснительная записка

Сегодня, наряду с позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Сложная криминогенная обстановка в стране и регионе побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Одной из приоритетных целей работы ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является создание условий для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический потенциал, сформированность позиции педагога у преподавателей техникума, высокий уровень профессионализма трудового коллектива способствуют созданию в образовательном учреждении атмосферы взаимопонимания, доверия, разумной требовательности, сотрудничества на разных уровнях, в различных межвозрастных вариантах. Воспитательная работа направлена на реализацию программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, основана на планах уровня СПО, разработанных в форме ежемесячных тематических периодов, выстроенных в соответствии с системой актуальных ценностных отношений (базовых национальных ценностей).

Ежегодно в техникуме функционирует система кружков и секций дополнительного образования, способствующая занятости обучающихся различных категорий.

В ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» обучаются студенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (около 20% от общего количества). Данный факт приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение проблемы, создать для данных обучающихся возможности их становления как личностей.

Система работы образовательного учреждения в направлении профилактики социально-негативных явлений построена в рамках следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Семейный кодекс Российской Федерации
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ
5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ
6. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 20.07.1995г., от 24.11.1995г.
7. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. [№ 182-ФЗ](#) "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
8. [Письмо](#) Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 № ВК-2969/07 "О Методических рекомендациях о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы".
9. [Федеральный закон РФ](#) от 7.06.2013 № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
10. [Федеральный Закон РФ](#) от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
11. [Концепция](#) государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
12. [Стратегия](#) государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

13. [Федеральный закон РФ](#) от 29.12.2000 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
14. [Приказ](#) Министерства образования и науки РФ от 28.02.2000 № 619 "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде".
15. [Концепция](#) профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
16. [Концепция](#) реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года.
17. [Федеральный закон](#) от 08 января 1998 года № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
18. [Постановление](#) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30.12.2015 № 10 "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении".
19. [Приказ министерства образования](#) Иркутской области от 02.08.2013 № 52-мпр "Об утверждении Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования".
20. [Закон Иркутской области](#) от 07.10.2009 № 62/28-оз "О профилактики наркомании и токсикомании в Иркутской области".
21. [Сборник нормативно-правовых материалов](#) для специалистов в области профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи.
22. Закон Иркутской области об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие №7-ОЗ от 5.03.2010 (в ред. закона Иркутской области от 11.03.2014 № 27-ОЗ)
23. Закон Иркутской области об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие №38-ОЗ от 8.06.2010 (в ред. закона Иркутской области от 09.10.2014 № 110-ОЗ).
24. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

Цель программы: создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение студентов в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у несовершеннолетнего адекватного социально-психологического образа своего «Я»;

7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
8. Помощь в адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности несовершеннолетних в образовательном учреждении, семье;
10. Координация взаимодействия педагогов, родителей, представителей органов ОДН и КДНиЗП в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

Актуальность программы обусловлена увеличением случаев проявления социально-негативных явлений среди студентов техникума, повышением требований в организации качественной профилактической работы.

Участники программы:

- заместитель директора по УВР;
- социальные педагоги;
- педагоги -психологи;
- педагоги-организаторы;
- классные руководители;
- инспектор ОДН;
- родители.

Планируемые результаты реализации программы

1. Усвоение обучающимися норм поведения, морали, принципов и значения здорового образа жизни;
2. Снижение количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления; уменьшение факторов риска, приводящих к совершению правонарушений, положительная динамика в области уменьшения количества учащихся, состоящих на учете в органах ОДН и КДНиЗП;
3. Формирование у обучающихся навыков конструктивного разрешения проблем и возникающих трудности совместно с социальным педагогом, психологом, преподавателями;
4. Естественный процесс социализации обучающихся всех категорий;
5. Сформированность ответственного отношения родителей и законных представителей несовершеннолетних к исполнению своих обязанностей
6. Создание возможностей для получения родителями квалифицированной помощи в воспитании и обучении несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении и поведении;
7. Организация тесного сотрудничества родителей и педагогов в области коррекции девиантного поведения;
8. Укрепление воспитательного потенциала родителей
9. Создание условий для успешной адаптации обучающихся с девиантным поведением в техникуме.
10. Выстраивание широкого спекторного взаимодействия всех участников образовательного процесса в области профилактики социально-негативных явлений.
11. Повышение образовательного уровня родителей и студентов по вопросам здорового образа жизни.
12. Повышение уровня информированности обучающихся о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.
13. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
14. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с несовершеннолетними.
15. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для

успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения обучающегося.

Возможные факторы, вызывающие затруднения в реализации программы:

- низкий воспитательный потенциал части родителей обучающихся с проблемами в обучении, поведении и как следствие, неготовность к конструктивному взаимодействию с педагогами и представителями ОДН;
- неэффективность профилактических мер;
- психолого-педагогические отклонения в развитии учащегося, слабая мотивация к обучению и самовоспитанию;
- инертность представителей педагогического коллектива в решении вопросов профилактики социально-негативных явлений.

Основные направления реализации программы профилактики социально-негативных явлений:

1. Профилактика правонарушений и преступлений
2. Профилактика безнадзорности и беспризорности
3. Профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркомании
4. Профилактика травматизма
5. Профилактика суицидального поведения
6. Просветительская работа с родителями и педагогами
7. Диагностическая работа с обучающимися и родителями

Функции представителей педагогического коллектива в реализации системы профилактической работы

Система профилактической работы предполагает организацию тесного взаимодействия всех структур и субъектов профилактики, в ходе которого создается благоприятная среда для решения самых насущных вопросов воспитания и коррекции.

| Название направления в работе | Основная функция | Целеполагание | Взаимодействие | Ожидаемый результат |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Работа с семьёй обучающегося | Создание благоприятных условий для полноценного развития, воспитания и обучения обучающегося. | Наладить тесную связь с родителями, обозначить проблему в обучении и воспитании, выбрать рациональное направление в профилактической работе. | Патронажные обследования семьи обучающегося, выявление потенциальных возможностей воспитания в семье. | Тесное сотрудничество с семьёй, совместное воздействие на обучающегося с девиантным поведением с целью коррекции личности. |
| Работа с педагогами | Обозначение проблем в обучении и воспитании обучающегося, создание благоприятных условий в | Своевременно выявить обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании; найти наиболее эффективные методы коррекции. | Диагностика коллектива группы; посещение родительских собраний, классных часов, мероприятий; составление социального | Успешная адаптация обучающегося в коллективе; выполнение норм и правил образовательного учреждения. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | коллективе для успешной адаптации. | | паспорта. | |
| Работа с психологом | Диагностика причин отклоняющегося поведения студента, рекомендация наиболее целесообразных мер коррекции и методов воспитания, обучения. Консультации родителей и обучающихся. | Оказать содействие в профилактической работе с обучающимися асоциального поведения и их семьями. Совместное планирование мероприятий просветительского и образовательного характера. | При необходимости направлять на консультацию родителей и обучающихся. Выполнять рекомендации в отношении обучающегося по воспитанию, обучению. | Существенная помощь в коррекции и устранении причин асоциального поведения обучающихся |
| Работа с социальными службами | Оказание материальной помощи семье; профилактика социального сиротства, насилия. | Содействовать в оказании необходимой помощи семье, реабилитировать воспитательный потенциал родителей. | Ежемесячно проводить обследования семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к злоупотреблению спиртным, жестоко обращающихся с несовершеннолетними. | Частичное решение семейных проблем, влияющих на обучение и воспитание. Создание в семье благоприятных условий для развития несовершеннолетнего. |
| Работа с участковым инспектором ОДН | Применение административных мер за ненадлежащее воспитание и обучение. | Устранить причины, способствующие социально-опасной обстановки в семье, ходатайствовать о наказании родителей за ненадлежащее воспитание и обучение несовершеннолетних. | Проводить совместные рейды по выявлению социально-опасных семей; обучающихся, уклоняющихся от обучения, склонных к бродяжничеству, употребляющих наркотические средства, алкогольные напитки. | Соблюдение правил и норм общественного порядка. Восстановление воспитательных функций семьи. |

1. Классный руководитель

Работа с «группой риска» начинается с деятельности **классного руководителя**, который лучше других знает своих учеников.

Он взаимодействует со всеми структурами (директором, Советом профилактики, заместителями директора, психологической службой, педагогами-предметниками) и родителями.

Работу классного руководителя можно разделить на следующие этапы:

| Этап | Направления деятельности | Функции |
|--------|---|---|
| 1 | Изучение первичной информации об обучающихся | изучает: - личные дела учащихся; - результаты медицинского обследования; - психолого-педагогические характеристики; - результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; - результаты диагностирования педагога-психолога; - жизнедеятельность учащихся во внеурочное время. Взяв новую студенческую группу, классный руководитель выясняет: <ul style="list-style-type: none"> • кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине; • кто состоит на профилактическом учете, когда и почему был поставлен на него; • в каких семьях и условиях проживают данные обучающиеся; • особенности нового коллектива и заполнить на каждого обучающегося индивидуальную карту. |
| 2 этап | Выявление обучающихся «группы риска» | - выявляет обучающихся из «группы риска» - составляет банк данных обучающихся «группы риска» |
| 3 этап | Планирование работы с обучающимися «группы риска» | - Формирует карту наблюдений обучающегося «группы риска» (Приложение №3) - Составляет подробный план индивидуально-профилактической работы на каждого обучающегося «группы риска», учитывая в плане взаимодействие со специалистами ВЦ техникума, педагогами, библиотекой (Приложение №4) Разрабатывает план работы с обучающимися, состоящими на учете наркопоста «Здоровье+» (Приложение 7) |
| 4 этап | Планирование профилактической работы в группе и родителями | Разрабатывает и систематически ведет дневник профилактической работы (Приложение 5) Составляет план профилактических мероприятий с группой и родителями, включая в него работу с памятками |

2. Заместитель директора по УВР

- составляет план профилактической работы, план работы наркопоста «Здоровье +»;
- контролирует этапы работы классного руководителя, социального педагога с обучающимися «группы риска»;
- координирует взаимодействие всех специалистов, работающих с обучающимися из «группы риска»;
- координирует работу ВЦ, Дисциплинарной комиссии, Совета профилактики, наркопоста «Здоровье»;

3. Социальный педагог

Большая роль в работе с «группой риска» отводится социальному педагогу. Можно выделить следующие этапы работы социального педагога:

1. на основании банка данных классных руководителей формирует общий банк данных по техникуму обучающихся «группы риска»
2. планирует работу с обучающимися и семьями «группы риска», включая взаимодействия с классными руководителями, специалистами ВЦ.
3. изучает с педагогом-психологом медико-психологические, возрастные, личностные особенности несовершеннолетних, их способности, интересы, отношение к учебе, поведение, круг общения, выявляет позитивные и негативные влияния в структуре личности обучающегося.
4. изучает материальные и жилищные условия подопечных. Взаимодействует с различными социальными службами, оказывая необходимую помощь обучающимся.
5. за определенный период отслеживает результаты реализации плана мероприятий по работе с «группой риска».

Принципы работы социального педагога с обучающимися «группы риска»: создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог- студент».

В работе с родителями социальный педагог реализует организационные функции через вовлечение членов семей, находящихся в зоне социально-экономического риска, в семейные клубы, благотворительные акции; совместно с родителями усилиями организует занятость обучающихся в кружках и секциях; осуществляет организацию совместного социально значимого досуга студентов и их родителей.

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов;
- организация консультативной помощи обучающимся «группы риска» по различным вопросам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в ОДН, КДНиЗП, Министерство образования Иркутской области, органы социальной защиты;
- заседания службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутри техникумовский учет и снятие с учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя **3 блока: диагностический, организационный, профилактический**

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на занятии и т.д,

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

использовать разговорный стиль общения

учитывать возможности отвечающего

создавать привычную для респондента среду обитания

учитывать временный фактор (достаточно количество времени)

устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог или специалистов органов профилактики и коррекции.

| Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение |
|---|------------------------------|--|
| Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей | Сентябрь | Классные руководители, социальные педагоги |
| Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 1 курсов | Сентябрь-октябрь | Психологи |
| Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности студентов 1 курсов | Декабрь | Психолог, классные руководители 1 курсов |
| Изучение социализированности личности учащихся «группы риска» | Январь | Социальный педагог |
| Выявление обучающихся «группы риска» при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) | Октябрь-декабрь | Психолог, социальный педагог, классные руководители 1 курсов |
| Определение уровня воспитанности | Апрель | Классные руководители |
| Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития обучающихся, склонных к девиантному поведению | В течение года (по запросам) | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Диагностика семейного воспитания | В течение года (по запросам) | Психолог, социальный педагог, классные руководители |

| | | |
|---|----------------|---|
| Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период | Март-май | Классные руководители, социальный педагог |
| Диагностика склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению | В течение года | Социальный педагог |
| Изучение личности, условий жизни обучающихся и их семей («группа риска»). | В течение года | Социальный педагог |

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом консилиуме в состав которого входят: зам. директора по ВР, педагоги-предметники, классные руководители, социальный педагог, фельдшер, психологи

Организационный блок

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН
2. Организация работы Совета профилактики, Дисциплинарной комиссии, поста «Здоровье».
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта группы, техникума.
6. Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутри техникумовском учёте, карты семьи.
7. Проведение операции «Всеобуч» (контроль за пропусками занятий, посещение семей, работа с родителями (законными представителями) обучающихся)

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------------|--|
| 1. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВТУ, ОДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся | Сентябрь | Социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДНиЗП |
| 2. | Оформление уголка «Права и обязанности несовершеннолетних» | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о несовершеннолетних и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих | В течение года | Классные руководители, инспектор ОДН, социальный |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | повышенного педагогического внимания («группа риска») | | педагог |
| 5. | Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства | Сентябрь-октябрь, январь-февраль | Классные руководители, педагог-организатор |
| 6. | Сбор информации о занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор |
| 7. | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года | Социальный педагог, инспектор ОДН, специалист органов опеки и попечительства, классные руководители, мастера ПО |
| 8. | Обследование семей несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав | Сентябрь, апрель во время рейдов всеобуча | Инспектор ОДН, специалист органов опеки и попечительства, социальный педагог, классные руководители, мастера ПО |
| 9. | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | Ежемесячно | Инспектор ОДН, социальный педагог |
| 10. | Проведение месячников, дней профилактики | В течение года | ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», службы и ведомства системы профилактики |
| 11. | Организация работы по правовому просвещению (согласно плана) | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 12. | Деятельность по программе всеобуча: (контроль над посещением занятий; информирование ОДН и КДН и ЗП) | В течение года | социальный педагог |
| 13. | Организация работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность | В течение года | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 14. | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Психологи |
| 15. | Участие в формировании банка данных | В течение года | ОДН, КДН и ЗП, ГБПОУ «Тулунский аграрный |

| | | | |
|-----|---|-------------|--|
| | несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении | | техникум» |
| 18. | Организация летнего отдыха обучающихся | Март-август | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 19. | Организация летнего трудоустройства обучающихся | Март-август | Зам. директора по УПР, классные руководители, социальный педагог |

Профилактический блок

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и обучающимися.

| Профилактическая работа с группами | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. | Проведение тематических мероприятий | По плану | Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог, специалисты служб и ведомств системы профилактики |
| 2. | Мероприятия по формированию правовой культуры, толерантного поведения | По плану | Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог |
| 3. | Кинолектории по профилактике преступности, правонарушений, бродяжничества | По плану | Социальный педагог |
| 4. | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | В ходе месячников, дней профилактики | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Месячник по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-организатор, психологи, классные руководители, инспектор ОДН |
| 6. | Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников | В течение месячников, дней профилактики | Социальный педагог, инспектор ОДН, фельдшер |
| 7. | Дни здоровья | В течение года | Преподаватели физической культуры |

| Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| 1. | Изучение личности и составление индивидуальных карт на учащихся, состоящих на ВТУ, ОДН, КДНиЗП | В течение года | Классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися | В течение года | Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог, психологи |
| 3. | Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 4. | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения обучающихся | В течение года | Классные руководители, психологи, социальный педагог |
| 5. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, преподаватели физической культуры |
| 6. | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом | В течение года (по запросам) | Психологи |
| 7. | Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, психолог |
| 8. | Индивидуальные консультации психологов, социального педагога, инспектора ОДН | В течение года | Психолог, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 9. | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу. | Март-август | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10. | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Дисциплинарной комиссии, | В течение года | Администрация, ОДН, КДН и ЗП |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Совета профилактики, КДН и ЗП | | |
| 11. | Обеспечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов библиотеки, учебными принадлежностями, мягким инвентарём, медицинским сопровождением | в течение года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги, фельдшер |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | | | |
| 1. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права, обязанности и ответственность родителей»; «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Стили семейного воспитания»; «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»; «Психологические возрастные особенности подростка»; «Проблемы здоровья наших детей». | Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний | Классные руководители, психологи, социальный педагог, инспектор ОДН |
| 2. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120) | В течение года | ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», ОДН |
| 4. | Психолого-педагогическое консультирование родителей «Общение с подростком. Разрешение проблем». | В течение года | Психологи |
| 5. | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | В течение года (по запросам) | Классные руководители |
| 6. | Дни открытых дверей для родителей | В течение года | Администрация |
| 7. | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Классные руководители, психологи, социальный педагог, фельдшер |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| 8. | Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий, экскурсий, поездок | В течение года | Классные руководители |
| Работа с педагогическими кадрами | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Учебно-просветительская работа | В течение года | Психологи, руководитель МО классных руководителей |
| 3. | Совещание при директоре «Адаптация обучающихся 1 курсов» | Ноябрь, февраль | Психологи |
| Профилактика наркомании, негативных привычек, ЗППП (по плану наркологического поста) | | | |
| Социально-психологическая деятельность (по планам педагогов-психологов) | | | |
| Диагностика и социометрия | | | |
| 1. | Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 1 курсов | Сентябрь-октябрь | Психологи |
| 3. | Изучение социализированности личности учащихся «группы риска» | Январь | Социальный педагог |
| 4. | Выявление детей «группы риска» при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) | Октябрь-декабрь | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Определение уровня воспитанности | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| 6. | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития подростков, склонных к девиантному поведению | В течение года (по запросам) | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Диагностика семейного воспитания | В течение года (по запросам) | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 8. | Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период | Март-май | Классные руководители, социальный педагог |
| 9. | Диагностика склонности учащихся к отклоняющемуся поведению | В течение года | Социальный педагог |
| 10. | Изучение личности, условий жизни учащихся и их семей («группа риска»). | В течение года | Социальный педагог |

Психопрофилактика (по планам педагогов-психологов)**Коррекционно-развивающая работа**

| | | | |
|----|--|------------------------------|--|
| 3. | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении | В течение года (по запросам) | Психологи, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Развивающие занятия по коммуникативному общению с учащимися, состоящими на ВТУ, учете в ОДН | В течение года | Социальный педагог, психологи |

Консультирование

| | | | |
|----|---|------------------------------|--|
| 1. | Психолого-педагогическое консультирование: «Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми». | В течение года (по запросам) | Психологи, социальный педагог |
| 2. | Психолого-педагогическое консультирование родителей «Адаптация подростков к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе». | В течение года | Психологи, социальный педагог |
| 3. | Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем. | В течение года (по запросам) | Психологи, социальный педагог |
| 4. | Семейное консультирование | В течение года (по запросам) | Психологи, социальный педагог |
| 5. | Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении. | В течение года | Психологи, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Консультирование родителей обучающихся, состоящих на разных формах учета | В течение года | Психологи, социальный педагог, классные руководители |

Методическая работа

| | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| 1. | Посещение МО социальных педагогов, психологов | В течение года | Психологи, социальный педагог |
| 2. | Выступление на педагогических советах, семинарах, совещаниях при директоре, МО. | В течение года | Психологи, социальный педагог |
| 3. | Работа с периодическими изданиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы | В течение года | Психологи, социальный педагог |

| | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| 4. | Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | В течение года | Психологи, социальный педагог |
| 5. | Оформление отчетной документации | В течение года | Психологи, социальный педагог |

1. Педагог-психолог

Психологическое сопровождение социально – эмоционального состояния детей «группы риска» рассматривается как вполне самостоятельный феномен, формирующийся в результате рассогласования в психическом развитии между мотивационной (личностной) и операциональной (интеллектуальной) сферами, а также в результате несоответствии психолого-социального статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации развития. При сходстве внешних проявлений социально – эмоционального состояния, проявляющегося в отставании учения, отклонения в поведении, неадекватные эмоциональные реакции и т.д., психологические причины последних могут быть весьма различными.

Организация психологической помощи:

1. Изучение психологического своеобразия подростков «группы риска», особенности их жизни и воспитания, умственного развития и отношение к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития, патологических проявлений.
2. Выявление проблем семейного воспитания: неотреагированность чувств и переживаний родителей, неосознанная проекция личностных проблем на подростков, непонимание, неприятие. Негибкость родителей и т.д.
3. Психологическое консультирование с целью помочь им совершать более осмысленные поступки, подняться над своими переживаниями, страхом преодолеть, неуверенность в общении с другими.
4. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются оптимизация общения обучающихся со сверстниками и взрослыми, формирование чувства собственного достоинства и уверенности в себе, развитие умения ставить перед собой цели и владеть собой. В своей работе педагог-психолог должен использовать такие методы, как наблюдение, беседа с родителями и педагогами, с самим учащимся проективные методы. Если с родителями и педагогами установились доверительные отношения, если они нацелены на сотрудничество с педагогом-психологом для оказания помощи подростку, можно использовать различные методики, обучающие рефлексивному анализу своей деятельности как преподавателя и родителя.

5. Медицинский работник (фельдшер)

- исследует физическое и психическое здоровье обучающихся;
- организует помощь студентам, имеющим проблемы со здоровьем;
- разрабатывает рекомендации педагогам по организации работы с обучающимися, имеющими различные заболевания;
- взаимодействует с лечебными учреждениями.

При организации работы с «группой риска» можно выделить несколько **общих правил**, которые необходимо соблюдать в работе с этой категорией несовершеннолетних:

1. ответственность педагога здесь особенно велика, поскольку от правильности и точности выводов во многом зависит судьба студента. Любая догадка (например, о необходимости обращения к другим специалистам за помощью) должна быть тщательно проверена в диагностической работе.
2. необходимы особая осторожность и продуманность в тех случаях, когда требуется рассказать другим людям о проблемах подростка. Для этого следует отказаться от клиничко-психологической терминологии и использовать лишь обыденно – житейскую лексику. При этом необходимо давать родителям и другим педагогам ясные и точные рекомендации, как помочь несовершеннолетнему, испытывающему трудности.
3. следует обращать особое внимание на особенности семейной ситуации. Работа с семьей подростка из "группы риска" оказывается зачастую более важным средством психопрофилактики, чем работа с группой студентов и с преподавателями. Соблюдение этих условий дает возможность помочь подростку создать условия для компенсации трудностей.

Необходимо помнить: всякое вмешательство в конкретную семью и судьбу отдельного подростка требует неукоснительного соблюдения этических норм, высокого профессионального такта, уважительного отношения и к конкретной семье, и к отдельному обучающемуся.

Система действий сотрудников образовательных организаций по выявлению потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ обучающимися образовательных организаций

В случае возникновения **ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ (ПОДОЗРЕНИЯ)** в эпизодическом употреблении обучающимся образовательной организации наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ необходимо:

1. Постараться самостоятельно определить признаки начала употребления обучающимся образовательной организации наркотических средств или психоактивных веществ (Памятка № 26)
2. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).
3. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося.
4. С родителями (законными представителями) обучающегося или непосредственно с обучающимся провести консультативно - разъяснительную работу о необходимости обращения к специалистам наркологической службы (с предоставлением необходимой контактной информации о медицинских организациях, оказывающих помощь лицам, больным наркоманией) (Памятка № 27).
5. Медицинскому работнику в случае согласия родителей (законных представителей) выдать родителям (законным представителям) обучающегося или непосредственно обучающемуся направление в наркологическую службу.
6. Провести беседы с родителями (законными представителями) других обучающихся, в том числе посредством проведения общих родительских собраний с участием сотрудников

медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Провести информационно-разъяснительные беседы с обучающимися о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков с просмотром видеоматериалов с участием сотрудников медицинских организаций, правоохранительных органов, а также представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В случае **ПОЯВЛЕНИЯ** обучающегося в состоянии наркотического опьянения в образовательной организации необходимо:

1. Проинформировать о своих предположениях представителя администрации образовательной организации (руководителя, заместителя).

2. Представителю администрации образовательной организации (руководителю или его заместителю, в случае отсутствия руководителя) о данном факте проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и органы внутренних дел по территориальности.

3. Предложить обучающемуся с личными вещами (сумка, пакет, верхняя одежда при нем) пройти в сопровождении сотрудника образовательной организации в медицинский кабинет для осмотра.

В случае подозрения у обучающегося состояния наркотического опьянения на занятии, педагог сопровождает обучающегося к медицинскому работнику (при наличии), в случае отсутствия медицинского работника - к руководителю образовательной организации или его заместителю.

В случае отсутствия медицинского работника в образовательной организации, руководитель или его заместитель обращается в поликлинику или лечебное учреждение, которое непосредственно закреплено за данной образовательной организацией, или вызывают скорую медицинскую помощь.

4. Не оставлять обучающегося одного, постараться оградить от доступа к потенциально опасным объектам (окна, лестничные пролеты и др.). Обеспечить доступ свежего воздуха в помещение, где находится обучающийся.

5. Медицинский работник должен оценить состояние обучающегося, зафиксировать данные осмотра в медицинской карте и составить Акт обследования (Памятка № 28), в случае необходимости – оказать первую медицинскую помощь.

6. Для объективной оценки состояния здоровья обучающегося и фиксации факта потребления им наркотических веществ или психоактивных веществ медицинский работник должен вызвать срочно бригаду скорой медицинской помощи (03 или 112).

До приезда скорой помощи при передозировке работник образовательной организации, прошедший специальную подготовку, должен оказать доврачебную первую помощь.

7. Факты употребления обучающимся наркотических средств или психоактивных веществ, засвидетельствованные в Акте обследования, являются основанием для его постановки на учет поста «Здоровье» (кабинета профилактики) образовательной организации.

На основании информации правоохранительных органов на первичный профилактический учет в пост «Здоровье» образовательной организации ставятся также обучающиеся выявленные (задержанные) в состоянии опьянения (в том числе вследствие потребления ими наркотических средств или психоактивных веществ).

8. На каждого обучающегося, поставленного на учет в посте «Здоровье» (кабинете профилактики), заводится индивидуальная карта.

9. К индивидуальной карте на каждого обучающегося разрабатывается отдельно индивидуальная программа (план) сопровождения обучающегося с указанием мероприятий по работе с проблемой зависимости.

Индивидуальная программа (план) должны содержать комплекс конкретных мероприятий, направленных на работу с проблемой:

1) Психологическая диагностика (психолог, педагог - психолог) для установления причин и степени зависимости.

Диагностируемые критерии для выявления «группы риска» обучающихся по наркотизации:

агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;

подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;

слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов.

2) Консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от психоактивных веществ.

Донесение до студента, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого студента, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения.

3) Профилактические мероприятия.

Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с привлечением субъектов профилактики (врача-нарколога, инспектора ПДН), кинолектории, просмотр антинаркотических видеороликов, тренинги, ролевые игры, обучение по образовательным программам.

4) Организация внеурочной занятости (кружки, секции).

5) Работа с родителями;

6) Профилактическая работа классного руководителя.

10. Сопровождение обучающегося, замеченного в употреблении наркотических средств или психоактивных веществ, осуществляют социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель.

11. Сотрудник образовательной организации (ответственный за организацию воспитательной (профилактической) работы) совместно с органами внутренних дел и городскими комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (Памятка 25) ежемесячно осуществляет сверку обучающихся, состоящих на учете в poste «Здоровье» (кабинете профилактики), относится только к несовершеннолетним (до 18 лет).

12. В целях оказания адресной помощи обучающимся, замеченным в потреблении наркотических средств или психоактивных веществ, и их семьям в профессиональной образовательной организации создается Совет профилактики.

13. Организовать и провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (о признаках употребления, особенностях поведения несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психоактивных веществ, о деятельности наркологических кабинетов, расположенных на территории муниципального образования, а также о телефонах доверия и др.).

Довести до родителей телефон единой горячей линии по проблемам зависимости областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании» **8-800-350-00-95** (круглосуточно).

Позвонив в службу психологической помощи, родитель сможет быстро получить профессиональную консультацию психолога.

Сможет узнать подробную информацию:

- как распознать, что подросток употребляет наркотики;

- как правильно построить разговор с подростком о вреде употребления наркотиков;

- что делать, если подозрения об употреблении наркотиков подтвердились;

- в каких реабилитационных центрах можно пройти курс социальной реабилитации.

Также на телефон доверия можно сообщить информацию о том, где продают наркотики, о размещенных надписях незаконной пропаганды наркотиков на фасадах жилых домов, иных конструкциях.

Действия сотрудников образовательных организаций в случае обнаружения на территории образовательной организации подозрительных предметов (пакетиков, «коробков», «закладок» с неизвестным веществом)

В целях обеспечения сохранности следов (отпечатков) на подозрительных предметах необходимо:

1. Обеспечить отсутствие доступа всех лиц к участку, на котором были обнаружены подозрительные предметы, до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

2. Не предпринимать самостоятельно осмотра обнаруженных предметов в целях сохранения отпечатков пальцев предполагаемого преступника.

3. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации.

4. Руководителю образовательной организации незамедлительно проинформировать о случившемся органы внутренних дел (02 или 112) либо передать информацию на телефон «горячей линии» Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области 8(3952) 21-68-88 (круглосуточно) или в дежурную часть территориальных подразделений Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области .

Список используемой литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Белогуров С.Б. «Наркотики и наркомании (Книга для всех). Сургут, Северо-Сибирское региональное книжное издательство, 1998 г.
4. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
5. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
6. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
7. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
8. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
9. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
10. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
11. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
- 12.
13. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
14. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
15. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 1990 г.
16. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
17. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
18. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
19. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
20. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
21. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004 г.
22. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».

Классификация учащихся «группы риска»



Индивидуальная карта учащегося «группы риска»

| | |
|--|---|
| Ф.И.О. ребенка | |
| Дата рождения | |
| Адрес, телефон | |
| ФИО родителей | |
| Место работы родителей, телефоны для связи | |
| Вид учета | |
| Дата постановки на учет | |
| Причина постановки на учет | |
| Состоял ли ранее на учете, причина(ы) постановки в прошедшие периоды | |
| Краткая характеристика учащегося | |
| Успеваемость | |
| Наблюдались ли отклонения в поведении | |
| Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить) | |
| Если да, то какова причина постановки | |
| Состав семьи (выбрать): | Полная Одна мама Один папа Опекаемый Воспитанник детского дома (интерната, СРЦ) Другое (указать) |
| Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать): | Высокий Выше среднего Средний Ниже среднего Низкий Другое (указать) |

| | | |
|---|----------|---------------------------|
| Состоит ли семья на учете в КДН, ИДН | | |
| Участие членов семьи в родительских собраниях, в школьной жизни | | |
| Уровень участия несовершеннолетнего в общешкольных мероприятиях | | |
| Дополнительная внеурочная занятость (заполняется ежемесячно) | Месяц | УДО, секция, ФИО педагога |
| | Сентябрь | |
| | Октябрь | |
| | Ноябрь | |
| | Декабрь | |
| | Январь | |
| | Февраль | |
| | Март | |
| | Апрель | |
| | Май | |
| Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях | | |
| Рассматривался ли на Совете профилактики, наркопоста (с указанием даты и номер протокола) | | |
| Принятое решение | | |

| Работа с семьей | |
|--|--|
| Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты) | |
| Дата снятия обучающегося с учета | |
| Протокол заседания СПН (номер, дата) | |

План индивидуально-профилактической работы с обучающимся «группы риска»

ФИО учащегося _____

| Месяц | Форма проведения мероприятия | Наименование | Отметка о выполнении | Результат |
|----------|------------------------------|--------------|----------------------|-----------|
| Сентябрь | | | | |
| Октябрь | | | | |
| Ноябрь | | | | |
| Декабрь | | | | |
| Январь | | | | |
| Февраль | | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Март | | | | |
| Апрель | | | | |
| Май | | | | |

Дневник профилактической работы классного руководителя
Группа _____

Социальный паспорт группы

| № | Показатель | Количество | Примечание |
|---|--|------------|------------|
| 1 | Количество учащихся | | |
| | Юношей | | |
| | Девушек | | |
| 2 | Категории семей | | |
| | В полной семье | | |
| | В неполной семье, всего | | |
| | Семьи одиноких родителей (указать ФИО) | | |
| | Опекаемые (указать ФИО) | | |
| | Проживающие с родственниками без юридических оснований (указать ФИО) | | |
| | Малообеспеченные семьи | | |
| | Неблагополучные (указать причину неблагополучия) | | |
| | Дополнительные сведения (семьи, имеющие статус беженцев, чернобыльцы, инвалиды и т.п.) | | |
| 3 | Состав семьи: | | |
| | С одним ребёнком | | |
| | С двумя детьми | | |
| | С тремя детьми | | |
| | Более трёх детей | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Семьи группы «риска» | | |
| | Авторитарный стиль воспитания | | |
| | Попустительский стиль воспитания | | |
| | Алкоголизирующие | | |
| 5 | Количество родителей | | |
| | Из них неработающих | | |
| 6 | Образование родителей: Неполное среднее | | |
| | Среднее | | |
| | Среднее профессиональное | | |
| | Среднее специальное | | |
| | Высшее профессиональное | | |
| 7 | Материальное состояние семей: | | |
| | Высокий уровень доходов | | |
| | Уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму | | |
| | Уровень доходов ниже реального прожиточного минимума | | |
| 8 | Место жительства: | | |
| | В собственном доме | | |
| | В отдельной благоустроенной квартире | | |
| | В общежитии | | |
| | В съемной квартире | | |
| | Не имеют жилья | | |
| 10 | Учащиеся, требующие особого внимания: | | |
| | На внутритехникумовском учёте | | |
| | На учёте в ОДН | | |

**Список
обуч – ся _____ группы, проживающих с родственниками на _____ уч.год**

| № | Ф.И.О. | С кем проживает | Адрес по месту проживания | Причина проживания | Адрес по месту регистрации | Где находятся родители |
|----|--------|-----------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | | | | | | |

**Список
опекаемых обучающихся _____ группы на _____ уч.год**

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Адрес проживания | Опекуны (Ф.И.О.) | Место работы опекунов, телефон |
|---|--------|---------------|------------------|------------------|--------------------------------|
| | | | | | |

**Список
обучающихся _____ группы ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»,
состоящих на учете на _____ уч.год**

| №п/п | ФИО | Дата рождения | Адрес проживания | Вид учета | Причина постановки |
|------|-----|---------------|------------------|-----------|--------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

**Список
обучающихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, курению, употреблению спиртных напитков**

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Причина |
|----|--------|---------------|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

СПИСОК
неблагополучных, асоциальных семей _____ группы
на _____ уч.год

| №п/п | ФИО родителей | Место работы | ФИО детей | Адрес | Причина неблагополучия | В чем нуждаются |
|------|---------------|--------------|-----------|-------|------------------------|-----------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

Занятость учащихся «группы риска» в УДО (сверка 1 раз в месяц)

| № | Ф.И. учащихся | В техникуме | | | Вне техникума | |
|---|---------------|-------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| | | Вид учета | Наименование УДО, секция, кружок | ФИО руководителя | Наименование УДО, секция, кружок | ФИО руководителя |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Планируемая занятость студентов из «группы риска» на каникулах

| № | Ф. И.О. студента | зимние | летние |
|---|------------------|--------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение 5

Сборник памяток для организации профилактической работы с учащимися и родителями

Памятка №1

УВАЖАЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ!

На территории Иркутской области, в том числе, и на территории города Братска, действует так называемый **"Комендантский час"**.

В целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории города Братска **не допускается:**

нахождение детей в местах, запрещенных для посещения детьми;
нахождение детей в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

Ночное время - с 22 до 6 часов местного времени в период с 1 октября по 31 марта;
с 23 часов до 6 часов местного времени в период с 1 апреля по 30 сентября.

Непринятие мер, исключаяющих нахождение детей в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми, -влечет наложение административного штрафа на родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от трехсот до пятисот рублей; на граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Более подробную информацию можно посмотреть здесь:

1. Закон Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области" (в ред. закона Иркутской области от 11.03.2014 № 27-ОЗ).
2. Закон Иркутской области от 08.06.2010 № 38-ОЗ "Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области" (в ред. закона Иркутской области от 09.10.2014 № 110-ОЗ).
3. Решение Думы города Братска от 23.12.2015 № 231/г-Д "О внесении изменений в решение Думы города Братска от 24.09.2010 № 135/г-Д «Об утверждении Перечня мест,

запрещенных для посещения детьми, и Перечня мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, на территории муниципального образования города Братска». Приложение № 1. Приложение № 2.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка №2

Выдержки из Закона №7-ОЗ Иркутской области от 05.03.2010 (в ред. Законов Иркутской области от 08.06.2011 [N 40-ОЗ](#), от 07.03.2012 [N 11-ОЗ](#))

Статья 2. Основные понятия

1. Для целей настоящего Закона используются следующие понятия:

дети - лица, не достигшие возраста 18 лет, находящиеся на территории Иркутской области (далее - область);

ночное время - с 22 до 6 часов местного времени в период с 1 октября по 31 марта; с 23 часов до 6 часов местного времени в период с 1 апреля по 30 сентября;

места, запрещенные для посещения детьми, - объекты (территории, помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, пивные рестораны, винные бары, пивные бары, рюмочные, другие места, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и иные места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе коллекторы, теплотрассы, канализационные колодцы, свалки, мусорные полигоны, строительные площадки, незавершенные строительные объекты, крыши, чердаки, подвалы, лифтовые и иные шахты;

(в ред. [Закона](#) Иркутской области от 08.06.2011 N 40-ОЗ)

места, запрещенные для посещения детьми в ночное время, - общественные места, в том числе улицы, стадионы, парки, скверы, транспортные средства общего пользования, объекты (территории, помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, и иные общественные места. Под иными общественными местами понимаются участки территорий или помещения, предназначенные для целей отдыха, проведения досуга либо для повседневной жизнедеятельности людей, находящиеся в государственной, муниципальной или частной собственности и доступные для посещения всеми желающими лицами.

(в ред. [Закона](#) Иркутской области от 07.03.2012 N 11-ОЗ)

Статья 8. Меры по недопущению нахождения детей в местах, запрещенных для посещения детьми, а также в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время

без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей

1. В целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории области не допускается:

- 1) нахождение детей в местах, запрещенных для посещения детьми;
- 2) нахождение детей в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

2. Выявление детей в местах, запрещенных для посещения детьми, а также в местах, запрещенных для посещения детьми в **ночное время** без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, осуществляют органы и учреждения, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. В случае обнаружения ребенка в месте, запрещенном для посещения детьми, а также в месте, запрещенном для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, органами и учреждениями, указанными в **части 2** настоящей статьи:

- 1) устанавливается личность ребенка, адрес и телефон его места жительства, данные о родителях (законных представителях) или лицах, осуществляющих мероприятия с участием детей;

- 2) незамедлительно уведомляются всеми доступными способами связи родители (лица, их заменяющие) или лица, осуществляющие мероприятия с участием детей.

В случае использования телефонной связи обеспечивается возможность самостоятельной связи ребенка с родителями (лицами, их заменяющими) или лицами, осуществляющими мероприятия с участием детей;

- 3) осуществляется доставка ребенка родителям (лицам, их заменяющим) или лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей.

В случае отсутствия указанных лиц, невозможности установления их местонахождения или иных препятствующих незамедлительному доставлению ребенка указанным лицам обстоятельств ребенок доставляется в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту обнаружения ребенка.

4. Меры по недопущению нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в транспортных средствах общего пользования, маршруты следования которых проходят по территориям двух и более субъектов Российской Федерации, применяются в порядке, предусмотренном в соглашениях, заключаемых между областью и соответствующими субъектами Российской Федерации.

5. Родители (лица, их заменяющие), лица, осуществляющие мероприятия с участием детей, юридические лица, граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обеспечивают соблюдение мер по недопущению нахождения детей в местах, запрещенных для посещения детьми, а также в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, установленных настоящей статьей.

Статья 9. Меры по осуществлению контроля за посещаемостью детьми общеобразовательных учреждений

1. В целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию ребенка родителями (законными представителями) ребенка, общеобразовательным учреждением, в котором он обучается, реализуются меры по контролю за посещаемостью ребенком общеобразовательного учреждения.

2. Общеобразовательное учреждение осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися, воспитанниками занятий, предусмотренных учебным планом, в соответствии с уставом образовательного учреждения.

3. В уставе общеобразовательного учреждения могут предусматриваться:

1) обязанность родителей (законных представителей) ребенка в случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению ребенком учебных занятий, в течение 3 часов первого дня неявки уведомить образовательное учреждение о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска;

2) обязанность общеобразовательного учреждения в случае неполучения информации, указанной в [пункте 1 части 3](#) настоящей статьи:

а) в первый день неявки ребенка на занятия принять меры по уведомлению об этом родителей (законных представителей) и выяснению причин неявки;

б) в течение рабочего дня, следующего за первым днем неявки ребенка на занятия, уведомить районную (городскую), районную в городе комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о факте неявки ребенка на учебные занятия в случае, если причины неявки не являются уважительными.

5. Родители (законные представители) ребенка несут ответственность за его воспитание, получение им общего образования в соответствии с федеральным законодательством.

Статья 10. Порядок определения мест, запрещенных для посещения детьми, а также мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в области

Перечень мест, запрещенных для посещения детьми, а также перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, на территории конкретного муниципального образования области утверждается решением представительного органа соответствующего муниципального района или городского округа

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | |

Памятка №3

Выдержки из Закона №38-ОЗ Иркутской области от 08.06.2010

(в ред. Законов Иркутской области от 08.06.2011 [N 40-ОЗ](#), от 17.10.2011 [N 85-ОЗ](#), от 07.03.2012 [N 11-ОЗ](#))

Статья 3. Непринятие мер, исключающих нахождение детей в местах, запрещенных для посещения детьми, а также в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей

1. Непринятие мер, исключающих нахождение детей в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми, -

влечет наложение административного штрафа на родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от трехсот до пятисот рублей; на граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

(в ред. Закона Иркутской области от 08.06.2011 N 40-ОЗ)

2. Непринятие мер, исключающих нахождение детей в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, -

влечет наложение административного штрафа на родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от трехсот до пятисот рублей; на граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

(в ред. Закона Иркутской области от 08.06.2011 N 40-ОЗ)

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка по безопасности жизнедеятельности №4

СЛЕДУЙТЕ ПРИНЦИПАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

Предвидеть опасность!

По возможности избегать ее!

При необходимости - действовать!

ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ

- Избегайте прогулок в одиночестве в вечернее время и малолюдных местах.
- Возвращаясь домой в вечернее время, снимите все украшения, прикройте обнаженные участки тела.
- Старайтесь избегать неприятных ситуаций, не отвечайте и не поддавайтесь на провокации.
- Если вас остановил вооруженный преступник и вы не уверены, что сможете защитить себя, сохраняйте спокойствие, не реагируйте агрессивно.
- Для передвижения выбирайте оживленные и хорошо освещенные улицы.
- Избегайте кратчайших путей (через парки, пустые автостоянки, спортивные площадки и пустыри).
- Держите определенную дистанцию с людьми, проходя мимо подъездов и подворотен.
- Будьте готовы изменить направление движения, если почувствуете опасность или заметите подозрительную личность.

- Если вы подверглись нападению с целью похищения, создавайте как можно больше шума.

ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

- В пустом или незаполненном автобусе садитесь ближе к водителю.
- Не засыпайте и не отвлекайтесь во время движения, держитесь за поручни.
- Садитесь и выходите из транспорта только после полной его остановки.
- Не оставляйте свои вещи без присмотра.
- Если нет свободного сидячего места, стойте в центральном проходе.
- Находясь в общественном транспорте, стойте лицом в сторону движения или вполоборота.
- Не стойте около дверей, не высовывайтесь из окон движущегося транспорта.
- Выходите из общественного транспорта первым или подождите, пока схлынет толпа.
- После выхода из салона подождите, пока автобус отъедет, и потом переходите улицу.
- Стоящий автобус или троллейбус обходите сзади, трамвай - спереди.
- Переходите улицу только на зеленый сигнал светофора.
- Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками, переходите улицу в местах, обозначенных дорожной разметкой "зебра" или знаком "Пешеходный переход".
- Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.
- Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках, скверах, имеющих ограждения.
- Переходя улицу или дорогу, сойдите с велосипеда и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.
- Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машин, продолжайте свой путь.

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАРЕ В ЗДАНИИ

- Вызовите службу спасения 01 (с сотового 112): назовите свое имя и фамилию; укажи, что именно горит; сообщи адрес.
- Сообщите о пожаре соседям, отключите газ, электроэнергию, закройте окна и двери.
- Немедленно покиньте помещение, не бегите наугад, не мешкайте на выходе.
- Нельзя использовать лифт.
- Двигайтесь к выходу или в сторону не задымленной лестничной клетки.
- В задымленном помещении двигайтесь к выходу пригнувшись или ползком.
- Накройтесь мокрой тканью (одеялом, полотенцем). Дышите через мокрый носовой платок, ткань, одежду.
- Если выйти из помещения невозможно, заткните все зазоры под дверьми мокрыми тряпками; наполните водой ванну и другие большие емкости, снимите занавески, облейте пол и двери водой.
- Если единственный путь к спасению - окно, сократите высоту прыжка, связав простыни или что-нибудь другое. Прыгайте на полотняные покрытия грузовика, крышу машины, цветник, навес или предварительно сброшенные матрасы, подушки, ковры.
- По прибытии пожарных полностью подчинитесь их командам.
- Лесной пожар могут тушить только взрослые.

МЕРЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

- Не беритесь за провод, свисающий со столба.

- Не прикасайтесь к оголенному, плохо изолированному проводу.
- Не дотрагивайтесь до включенного электроприбора и не беритесь за электрическую вилку мокрыми руками.
- Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
- Включая вилку в розетку, убедитесь, что она именно от того прибора, который вы собираетесь включить.
- Не пользуйтесь неисправными (искрящими, нагревающимися) розетками.

ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ

- Если толпа увлекла вас, застегните одежду, громоздкие вещи - чемодан, рюкзак, сумку - лучше бросьте.
- Чтобы не упасть, следуйте по направлению движения толпы, старайтесь быть в центре нее.
- Чтобы защитить себя от сдавливания, прижмите согнутые в локтях руки к грудной клетке.
- При падении пытайтесь подняться:
 - быстро встаньте на четвереньки;
 - выставите как можно дальше вперед опорную ногу;
 - не сгибая опорную ногу, под напором толпы, резко поднимитесь. Если подняться невозможно, постарайтесь свернуться клубком, втяните шею, кистями рук закройте затылок.
- Держитесь прочь от стеклянных витрин, стен зданий, деревьев.
- При применении слезоточивого газа закройте рот и нос платком, смоченным в любой жидкости.
- Если глаза оказались поражены газом, необходимо быстро и часто моргать.

ПОВЕДЕНИЕ НА КОНЦЕРТЕ

- Наибольшая давка бывает перед сценой, так как все стремятся вперед.
- Не вставляйте между динамиками, так как максимальный уровень звучания делает восприятие музыки невозможным и притупляет чувства.
- Не занимайте места в углах зала, близко к стене или поперечным перегородкам (между секторами), откуда затруднено бегство и где есть опасность быть раздавленным.
- В ожидании входа в театр или на стадион не приближайтесь к стеклянным дверям или ограждениям, к которым вас могут прижать.
- Если толпа побежала, постарайтесь избежать главной опасности - падения; встать будет почти невозможно.

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

- Не задавайте лишних вопросов.
- Выполняйте требования террористов, не противоречьте им.
- Не допускайте истерик и паники.
- Не оказывайте сопротивления.
- Не реагируйте на действия террористов в отношении других заложников.
- Не смотрите в глаза террористам, не ведите себя вызывающе.
- Не делайте резких движений, старайтесь меньше двигаться.
- На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.
- В случае ранения двигайтесь как можно меньше.

- Запомните приметы преступников (черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д.).
- Держитесь подальше от проемов дверей и окон.
- Во время освобождения:
 - лежите на полу лицом вниз;
 - голову закройте руками и не двигайтесь;
 - не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них;
 - неукоснительно выполняйте требования сотрудников спецслужб.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗВОНКЕ ТЕРРОРИСТА

- Внимательно выслушайте требования телефонного террориста.
- Запомните разговор и зафиксируйте его на бумаге.
- Не возражайте и не перебивайте говорящего, максимально затяните время разговора.
- Запомните особенности речи говорящего (акцент, дефекты речи и т. д.).
- Обратите внимание на посторонние звуки (шумы) при разговоре.
- Отметьте "характер" звонка (городской или междугородний).
- Не кладите трубку после окончания разговора.
- Запишите точное время начала разговора и его продолжительность.
- Позвоните в милицию с другого телефона.
- Сообщите о звонке руководству школы.
- Покиньте помещение, взяв с собой только личные вещи.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с УК РФ (ст. 207) наказывается штрафом в размере до 200 000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо исправительными работами на срок 1-2 года, либо арестом на срок 3-6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ВЗРЫВА

- Признаки, указывающие на возможность установки взрывного устройства:
 - оставленный сверток, пакет или предмет в транспорте, подъезде;
 - натянута проволока или шнур;
 - провода, изоляционная лента, свисающие из-под машины.
- Заметив взрывоопасный или подозрительный предмет, не подходите к нему близко, не трогайте его, немедленно сообщите о находке в МЧС (01, с сотового 112), милицию (02).
- Если почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и прикройте голову руками.
- Безопасными местами в здании при взрыве являются дверные проемы несущих стен, ванная комната, места рядом с массивной деревянной мебелью.
- Держитесь подальше от окон, зеркал, светильников.
- При угрозе взрыва на улице отойдите в сторону, спрячьтесь за угол, выступ здания.
- Если такой возможности нет, выбегите на середину улицы, площади подальше от зданий и сооружений, столбов линий электропередач.

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ НАПАДЕНИИ СОБАКИ

- Не подходите к незнакомой собаке и не оказывайте ей "знаков внимания".
 - Если собака ведет себя агрессивно, никогда не поворачивайтесь к ней спиной и не убегайте.
 - Уходите от агрессивной собаки пятясь, не суетясь и не отрывая взгляда от нее.
 - Не замахивайтесь на собаку, не поднимайте с земли палку или камень.
 - Попробуйте громким и уверенным голосом подать команды: "Фу!", "Стоять!", "Сидеть!".
 - Если собака приготовилась к прыжку, примите устойчивую позу: выставьте вперед чуть-чуть согнутую левую (если вы правша) руку, обмотав ее курткой, пиджаком, шарфом, и плотно прижмите к груди подбородок.
 - Если собака бросилась на вас, бейте ее (очень сильно и точно) в нос, в пах и живот.
 - Если собаке удалось повалить вас на землю, защищайте горло.
- Гуманное отношение к собаке в подобной ситуации неуместно.

ПОВЕДЕНИЕ НА ВОДЕ

- Обязательно научитесь плавать.
- Не купайтесь, не ныряйте в незнакомых местах и не заплывайте за буйки.
- Не приближайтесь к моторным лодкам и судам.
- Не уплывайте на надувных матрасах или камерах далеко от берега.
- Не играйте на воде в опасные игры.
- Не бросайте в воду камни, острые, режущие предметы, банки и т. п.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ НА ЛЬДУ

- Можно переходить по льду, если он толще 7 см;
- Можно кататься на коньках по льду, который толще 12 см.

Нельзя:

- Выходить одному на неокрепший лед.
- Собираться группой на небольшом участке льда.
- Проверять прочность льда ударами ног, палками, клюшками т. д.
- Переходить водоем по неокрепшему льду друг за другом на небольшом расстоянии.
- Идти по льду, засунув руки в карманы. Нести за спиной прочно надетый рюкзак.
- Спускаться с горок на лыжах и санках в незнакомом месте.

Что делать, если вы провалились под лед, а помощи ждать неоткуда?

- Нельзя терять самообладания и поддаваться панике.
- Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на кромку льда, которая может оказаться непрочной и обломиться.
- Постарайтесь освободиться от обуви, сбросить ее, иначе утянет на дно. Затем следует опереться локтем на лед и переместить тело в горизонтальное положение, причем ноги должны находиться на поверхности воды. Осторожно вытащите на лед одну ногу. Затем нужно выкатиться на лед и, не вставая без резких движений отодвинуться как можно дальше от опасного места.

Помогая пострадавшему:

- Приближайтесь к нему только лежа, ползком, опираясь на доску или лыжи. Используйте все, что может оказаться под рукой. Когда спасателей двое, то лучше, если второй будет держать первого за ноги, а первый в свою очередь, даст руку попавшему в беду.

- Спасенный нуждается в немедленной помощи. С него необходимо снять мокрую одежду, растереть тело докрасна, переодеть в сухую одежду, дать горячее питье.

В настоящее время серьезную опасность представляют собой ливневые колодцы. Отсутствие крышек, подмыв оснований колодцев, занос снегом, личная невнимательность и беспечность могут привести к несчастным случаям

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ

- Если первые толчки застали вас дома (на 1-м этаже), надо немедленно выбежать на улицу. В вашем распоряжении не более 15 – 20 секунд.
- Те, кто оказался на 2-м и последующих этажах:
 - встать в дверных и балконных проемах, распахнув двери или, чтобы не пораниться кусками штукатурки, стекла, посуды, картин, светильников, спрятаться под стол, кровать, в платяной шкаф, закрыв лицо руками.
 - можно воспользоваться углами, образованными капитальными стенами, узкими коридорами внутри здания, встать возле опорных колонн, т.к. эти места наиболее прочны. Здесь больше шансов остаться невредимыми.
 - ни в коем случае не прыгать из окон и балконов.
 - как только толчки прекратятся, немедленно выйти на улицу, подальше от зданий, на свободную площадку. Ни в коем случае нельзя пользоваться лифтом, так как он может застрять в любой момент.
- Если первые толчки застали вас на улице, немедленно отойдите от зданий и сооружений, заборов и столбов – они могут упасть и придавить.
 - Нельзя прятаться в нижних этажах и подвальных помещениях зданий.
 - Все транспортные средства, особенно рельсовые, останавливают, а пассажиры покидают их и отходят на безопасное расстояние. Особую организованность необходимо проявлять, выходя из вокзалов, театров, магазинов. Нужно точно выполнять распоряжения администрации.
- ПОМНИТЕ, после первого могут последовать повторные толчки. Будьте готовы к этому и предупредите других. Это может произойти через несколько часов, а иногда и суток.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАПАХЕ ГАЗА

- При входе в загазованное помещение выбросить из карманов спички, зажигалки, чтобы машинально их не зажечь;
- Закрывать кран газопровода, проветрить кухню;
- Отключить электричество в квартире, а при большой утечке - в подъезде;
- Отключить все телефоны, так они «искрят»;
- Срочно вывести всех людей из квартиры и вызвать аварийную газовую службу.

НЕЛЬЗЯ:

- Зажигать в загазованном помещении огонь или электрический свет;
- Пытаться чинить газопроводные трубы;
- Пытаться самостоятельно гасить горящий газ (пока он горит - он безопасен).

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 5

Выдержки из законодательных актов для родителей

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним,- наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Статья 157. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

1. Злостное уклонение родителя от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, -наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на тот же срок, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. Злостное уклонение совершеннолетних трудоспособных детей от уплаты по решению суда средств на содержание нетрудоспособных родителей -наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на тот же срок, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных п. 1 ст. 65 СКРФ, а именно:

а) родители не вправе причинять вред физическому или психическому развитию ребенка, его нравственному развитию;

б) способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования, т. е. образования в объеме 1X классов общеобразовательной школы (п. 4 ст. 43 Конституции РФ).

Обязанность родителей, иных законных представителей детей содержать несовершеннолетних означает, что они должны обеспечить потребности ребенка в питании, одежде, предметах досуга, в отдыхе, лечении и т. п., и выполняется она, как правило, добровольно, без принуждения. Закон не предусматривает каких-либо специальных условий для возникновения обязанности по содержанию (например, наличие у родителей необходимых средств, трудоспособность и дееспособность родителей и др.). Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

Несовершеннолетние родители ребенка могут быть привлечены к административной ответственности за названные деяния, если к моменту совершения административного правонарушения им исполнилось шестнадцать лет (ст. 2.3 КоАП).

Поводом для возбуждения дела об административном правонарушении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних являются: сообщения и заявления физических и юридических лиц, сообщения в средствах массовой информации, материалы из органов местного самоуправления, государственных органов, правоохранительных органов. Основанием административной ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей является их виновное противоправное действие (бездействие), выражающееся в неисполнении или ненадлежащем исполнении ими обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Назначение административного наказания не освобождает родителей или иных законных представителей несовершеннолетних от исполнения их обязанностей по воспитанию.

В исключительных случаях комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может предъявить в суд иск об отобрании ребенка у родителей (ограничении родительских прав — ст. 73 СК РФ), а в отношении других законных представителей несовершеннолетних (опекуны, попечители, приемные родители) передать имеющиеся материалы административного дела в орган опеки и попечительства для решения вопроса об отстранении опекунов (попечителей) от выполнения их обязанностей (ст. 39 ГК РФ), расторжении с приемными родителями договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью (ст. 152 СК РФ).

В случаях, когда была установлена вина родителей и налицо неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязанностей по содержанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних детей, на них может быть наложено наказание либо в виде предупреждения, либо в виде штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда (от 100 до 500 рублей).

В соответствии с семейным законодательством родители имеют в отношении ребенка равные права и несут равные обязанности по воспитанию, обучению, содержанию ребенка. Если вина каждого из родителей доказана, то они оба должны быть привлечены к административной ответственности.

Но, необходимо также учитывать, что основными задачами деятельности комиссий по делам несовершеннолетних являются не применение административных наказаний, а организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, устройство и охрана прав несовершеннолетних, координация усилий государственных органов и общественных организаций по указанным вопросам, рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних и осуществление контроля за условиями содержания и проведением воспитательной работы с несовершеннолетними.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 6

Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с чужим имуществом

Статья 158. Кража

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Кража, совершенная:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;
- в) с причинением значительного ущерба гражданину
- г) из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем,-наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

3. Кража, совершенная:

- а) с незаконным проникновением в жилище;
- б) из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода;
- в) в крупном размере, -наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до полутора лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

4. Кража, совершенная:

- а) организованной группой;
- б) в особо крупном размере, -наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Примечания. 1. Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

3. Под помещением в статьях настоящей главы понимаются строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.

Под хранилищем в статьях настоящей главы понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения

независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.

4. Крупным размером в статьях настоящей главы признается стоимость имущества, превышающая двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным - один миллион рублей.

Статья 159. Мошенничество

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, -наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. *Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору*, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, -наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

3. *Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере*, -

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Статья 7.27. Мелкое хищение

Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных частями второй, третьей и четвертой статьи 158, частями второй и третьей статьи 159 и частями второй и третьей статьи 160 Уголовного кодекса Российской Федерации, - влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Примечание. Хищение чужого имущества признается мелким, если стоимость похищенного имущества не превышает одну тысячу рублей.

Статья 7.27.1. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков уголовно наказуемого деяния -влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости причиненного ущерба, но не менее пяти тысяч рублей.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 7

Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с нанесением вреда здоровью

Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности, -наказывается лишением свободы на срок до восьми лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

б) в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно с особой жестокостью, издевательствами или мучениями для потерпевшего;

в) общеопасным способом;

г) по найму;

д) из хулиганских побуждений;

е) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

ж) в целях использования органов или тканей потерпевшего, -наказываются лишением свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) в отношении двух или более лиц, -наказываются лишением свободы на срок до двенадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, -наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью

1. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в статье 111 настоящего Кодекса, но вызвавшего длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть, -наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении двух или более лиц;

б) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;

в) в отношении малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно с особой жестокостью, издевательствами или мучениями для потерпевшего;

г) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) из хулиганских побуждений;

е) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, - наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

Статья 113. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, -наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Статья 114. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, -наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.

2. То же деяние, совершенное:

а) из хулиганских побуждений;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказывается обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 116. Побой

1. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, -наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо

обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные:

- а) из хулиганских побуждений;
- б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 117. Истязание

1. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло последствий, указанных в статьях 111 и 112 настоящего Кодекса, -наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное:

- а) в отношении двух или более лиц;
- б) в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
- в) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- г) в отношении заведомо несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного, а равно лица, похищенного либо захваченного в качестве заложника;
- д) с применением пытки;
- е) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- ж) по найму;
- з) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Примечание. Под пыткой в настоящей статье и других статьях настоящего Кодекса понимается причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.

Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

2. То же деяние, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, -наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 119. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

1. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, -наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. То же деяние, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -
наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 124. Неоказание помощи больному

1. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного, -наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.

2. То же деяние, если оно повлекло по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда его здоровью, -
наказывается принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | |

Памятка № 8

Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с физическим насилием

Статья 131. Изнасилование

1. Изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, -наказывается лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Изнасилование:

а) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенное с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшей или к другим лицам;

в) повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием, -наказывается лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Изнасилование:

а) несовершеннолетней;

б) повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, -наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

4. Изнасилование:

а) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей;

б) потерпевшей, не достигшей четырнадцатилетнего возраста, -наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

5. Деяние, предусмотренное пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -наказывается лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Примечание. К преступлениям, предусмотренным пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, а также пунктом "б" части четвертой статьи 132 настоящего Кодекса, относятся также деяния, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных частями третьей - пятой статьи 134 и частями второй - четвертой статьи 135 настоящего Кодекса, совершенные в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста, поскольку такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии, то есть не может понимать характер и значение совершаемых с ним действий.

Статья 132. Насильственные действия сексуального характера

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) -наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

2. Те же деяния:

а) совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) соединенные с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенные с особой жестокостью по отношению к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам;

в) повлекшие заражение потерпевшего (потерпевшей) венерическим заболеванием, - наказываются лишением свободы на срок от четырех до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) совершены в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней);

б) повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей), заражение его (ее) ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) повлекли по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей);

б) совершены в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

5. Деяния, предусмотренные пунктом "б" части четвертой настоящей статьи, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера

1. Понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей) -наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней), -наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста

1. Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, -наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением

свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

2. Мужеложство или лесбиянство с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, - наказываются принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные с лицом, достигшим двенадцатилетнего возраста, но не достигшим четырнадцатилетнего возраста, -

наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные в отношении двух или более лиц, -

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо без такового.

5. Деяния, предусмотренные частями первой, второй, третьей или четвертой настоящей статьи, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, -

наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

6. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -

наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо пожизненным лишением свободы.

Примечания. 1. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частью первой настоящей статьи, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что это лицо и совершенное им преступление перестали быть общественно опасными в связи со вступлением в брак с потерпевшей (потерпевшим).

2. В случае, если разница в возрасте между потерпевшей (потерпевшим) и подсудимым (подсудимой) составляет менее четырех лет, к последнему не применяется наказание в виде лишения свободы за совершенное деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи или частью первой статьи 135 настоящего Кодекса.

Статья 135. Развратные действия

1. Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости, -наказывается обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права

занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное в отношении лица, достигшего двенадцатилетнего возраста, но не достигшего четырнадцатилетнего возраста, -наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные в отношении двух или более лиц, -наказываются лишением свободы на срок от пяти до двенадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет либо без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, -наказываются лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

5. Деяние, предусмотренное частью второй настоящей статьи, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, -наказывается лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 9

Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с нарушением правил общественного порядка

УК РФ

Статья 213. Хулиганство

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное:

а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, -наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного

дохода осужденного за период от трех до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до семи лет.

Статья 214. Вандализм

1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Административный кодекс РФ

Статья 4.5. Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время

Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в летнее время в период с 23 часов до 6 часов, а в зимнее время - с 22 часов до 6 часов -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

Примечание. В настоящей статье и статье 4.6 настоящего Кодекса:

под безнадзорным нахождением несовершеннолетних в общественных местах понимается нахождение несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей (иных законных представителей) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием несовершеннолетних;

под общественными местами понимаются улицы, стадионы, парки, скверы, объекты юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;

под объектами юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, понимаются территория и помещения юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга;

под летним временем понимается период с последнего воскресенья марта до последнего воскресенья октября;

под зимним временем понимается период с последнего воскресенья октября до последнего воскресенья марта.

Статья 4.6. Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет на объектах юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в ночное время без сопровождения родителей (иных законных представителей)

Допущение безнадзорного нахождения несовершеннолетних, не достигших 16-летнего возраста, на объектах юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в летнее время в

период с 23 часов до 6 часов, а в зимнее время - с 22 часов до 6 часов -влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Статья 6.1. Повреждение и (или) уничтожение зеленых насаждений на территориях общего пользования в населенных пунктах

1. Повреждение и (или) уничтожение зеленых насаждений на территориях общего пользования в населенных пунктах -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от трех тысяч пятисот до семи тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до ста тысяч рублей.

2. Непринятие должностными и юридическими лицами необходимых мер по охране находящихся в их ведении зеленых насаждений, уходу за ними, повлекшее их повреждение и (или) уничтожение, -влечет наложение административного штрафа на должностных лиц от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей.

Статья 6.2. Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений

Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области, а равно действия (бездействие), которые могут привести к гибели, сокращению численности либо нарушению среды обитания этих животных или к гибели таких растений, либо добывание, сбор, содержание, приобретение, продажа либо пересылка указанных животных или растений, их продуктов и частей без надлежащего на то разрешения или с нарушением условий, предусмотренных разрешением, или с иными нарушениями установленного порядка -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до ста тысяч рублей.

Статья 10.2. Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) регионального значения

Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) регионального значения, если это действие не подпадает под признаки уголовно наказуемого деяния или под признаки административного правонарушения, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей.

Статья 10.5. Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) местного значения

Причинение вреда объекту культурного наследия (памятнику истории и культуры) местного значения, если это действие не подпадает под признаки уголовно наказуемого деяния или под признаки административного правонарушения, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от одной тысячи пятисот до четырех тысяч пятисот рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Статья 14.6. Навязчивое обращение к гражданам с целью гадания, попрошайничества

Навязчивое обращение к гражданам с целью гадания, попрошайничества - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

Статья 14.7. Нарушение правил проведения культурно-зрелищных, спортивных и иных массовых мероприятий

Нарушение установленных нормативными правовыми актами Волгоградской области, муниципальными нормативными правовыми актами правил проведения культурно-зрелищных, спортивных и иных массовых мероприятий -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Статья 14.8. Применение пиротехнических изделий в местах массового пребывания людей

Применение пиротехнических изделий в местах массового пребывания людей, повлекшее нарушение общественного порядка, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

Статья 14.9. Нарушение тишины и покоя граждан

1. Нарушение тишины и покоя граждан в жилых домах и подъездах, на улицах и дворовых территориях, в лечебных и оздоровительных учреждениях, на территориях дачных массивов и других мест отдыха граждан с 23.00 часов до 6.00 часов следующего дня (далее в настоящей статье - в ночное время), за исключением проведения аварийных и спасательных работ, а также других неотложных работ, необходимых для обеспечения безопасности граждан либо функционирования объектов жизнеобеспечения населения, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

2. Осуществление ремонтных, строительных и погрузочно-разгрузочных работ, повлекшее нарушение тишины и покоя граждан, в жилых домах, подъездах и на дворовых территориях в выходной день (воскресенье) или нерабочие праздничные дни, за исключением проведения работ, указанных в части первой настоящей статьи, -влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Примечание. Под нарушением тишины и покоя граждан в части 1 настоящей статьи понимаются:

а) использование на повышенной громкости телевизоров, радиоприемников, магнитофонов и других звуковоспроизводящих устройств и устройств звукоусиления, в том числе установленных на транспортных средствах, объектах мелкорозничной торговли (киосках, павильонах, лотках и др.), в летних ресторанах, кафе, дискотеках, повлекшее нарушение тишины и покоя граждан в ночное время;

б) игра на музыкальных инструментах, крики, свист, пение, а также иные действия, сопровождающиеся звуками, повлекшие нарушение тишины и покоя граждан в ночное время;

в) неотключение после неоднократного срабатывания звуковых сигналов охранной сигнализации автомобилей, повлекшее нарушение тишины и покоя граждан в ночное время;

- г) использование пиротехнических средств, повлекшее нарушение тишины и покоя граждан в ночное время;
- д) производство ремонтных, строительных, погрузо-разгрузочных работ, повлекшее нарушение тишины и покоя граждан в ночное время;
- е) иные действия, повлекшие нарушение тишины и покоя граждан в ночное время.

| С памяткой ознакомлен | | |
|-----------------------|------------------------|---------|
| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
| | | |

Памятка № 10

Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ

Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе - влечет наложение административного штрафа в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа в размере от пятнадцати до двадцати минимальных размеров оплаты труда.

Примечание. Под пивом и напитками, изготавливаемыми на его основе, в части 1 настоящей статьи, части 4 статьи 14.16, части 1 статьи 20.20 и статье 20.22 КоАП РФ следует понимать пиво с содержанием спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на его основе напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Что является одурманивающим веществом и каков полный перечень таких веществ?

Объектом административного правонарушения являются общественные отношения в сфере охраны здоровья несовершеннолетних.

Предметом данного правонарушения выступают спиртные напитки и одурманивающие вещества.

Статья 2 Федерального закона от 22.11.1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553; 1999. № 2. Ст. 245; 2001. № 53 (ч.1). Ст. 5622.) определяет:

спиртные напитки - алкогольная продукция, которая производится с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, и не относится к вину или пиву;

алкогольная продукция - пищевая продукция, произведенная с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, с содержанием этилового спирта более 1,5 процента объема готовой продукции. Алкогольная продукция подразделяется на следующие виды: этиловый пищевой спирт, спиртные напитки, вино.

Статья 14.1. Изготовление или хранение с целью сбыта, сбыт крепких спиртных напитков бытовой выработки

1. Изготовление или хранение с целью сбыта, сбыт самогона или других крепких спиртных напитков бытовой выработки -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные повторно в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания либо совершенные в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания по статье 14.2 настоящего Кодекса, -влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

3. Сбыт самогона или других крепких спиртных напитков бытовой выработки несовершеннолетним лицам -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

Примечание. К крепким спиртным напиткам бытовой выработки относятся спиртные напитки, изготовленные путем отделения перегонкой или другим способом алкогольной массы от продуктов брожения зерна, картофеля, свеклы, винограда, сахара и других продуктов. Не относятся к крепким спиртным напиткам вина, пиво, квасы и другие напитки, изготовленные бытовым способом посредством только естественного брожения. Под сбытом крепких спиртных напитков бытовой выработки понимается любой способ возмездной передачи другим лицам крепких спиртных напитков бытовой выработки.

Статья 14.2. Сбыт спиртосодержащей жидкости непромышленного производства

1. Сбыт спиртосодержащей жидкости непромышленного производства -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные повторно в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания либо совершенные в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания по статье 14.1 настоящего Кодекса, -влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

3. Сбыт спиртосодержащей жидкости непромышленного производства несовершеннолетним лицам -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

Примечание. Спиртосодержащей жидкостью непромышленного производства признается жидкость, изготовленная непромышленным способом, не относящаяся к лекарственным препаратам и средствам бытовой химии, содержащая добавку этилового спирта, этилового питьевого спирта, спирта этилового денатурированного, а также спиртосодержащих отходов производства.

Под сбытом спиртосодержащей жидкости непромышленного производства понимается любой способ возмездной передачи другим лицам спиртосодержащей жидкости непромышленного производства.

Статья 14.3. Организация или содержание притона для распития спиртных напитков

1. Организация или содержание притона для распития спиртных напитков, сопряженные с нарушением общественного порядка, -влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные повторно в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания либо совершенные в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания по статьям 14.1, 14.2 настоящего Кодекса, -

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

Примечание. Под притоном понимается жилое (квартира, комната, дача, дом) или нежилое (подвал, чердак, сарай, гараж, склад и т.п.) помещение, систематически (два и более раза в течение года) предоставляемое лицом, являющимся собственником помещения, а равно осуществляющим право пользования им по иным основаниям, для распития спиртных напитков.

Под организацией притона понимаются действия, направленные на его создание (подыскание, наем, приспособление помещения, его оборудование) в целях последующего использования этого помещения для распития спиртных напитков.

Содержание притона означает систему действий, направленных на обеспечение функционирования притона (внесение платы за использование помещения, привлечение лиц, желающих им воспользоваться для распития спиртных напитков, сбор средств для этого, добывание спиртных напитков и т.п.), фактическое пользование помещением, в котором систематически (два и более раза в течение года) происходит распитие спиртных напитков.

К спиртным напиткам относятся алкогольная продукция, произведенная с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья (за исключением вина и пива), а равно крепкие спиртные напитки бытовой выработки и спиртосодержащая жидкость непромышленного производства.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | |

Памятка № 11

Выдержки законодательных актов для несовершеннолетних о последствиях совершения правонарушений, связанных с употреблением одурманивающих веществ

Одурманивающие вещества имеют схожие признаки воздействия на организм, особенно в смысле влияния их на центральную нервную систему. Под одурманивающими веществами, как правило, понимаются обычные лекарственные препараты (клофелин, смесь димедрола с алкоголем и т.д.) либо предметы бытовой химии (например, хлороформ, эфир), при передозировке или вдыхании паров которых у человека наступает торможение или расслабление психики. Постоянный комитет по контролю наркотиков при Минздраве РФ утвердил критерии отнесения объектов к одурманивающим веществам и их список (Протокол № 51/7-96 от 9 октября 1996 г.).

Список одурманивающих веществ:

1. Клофелин - алкогольная смесь в любых процентах;
2. Смесь димедрола с алкоголем;
3. Барбитурато-алкогольная смесь;
4. Хлороформ;
5. Эфир;
6. Толуол;
7. Хлорэтил;
8. Закись азота;
9. Спиртовые экстракты растений, содержащих алкалоиды тропановой группы.

Объективная сторона комментируемой статьи выражается в действии лица – вовлечении, т.е. склонении, при этом эти действия могут проявляться в предложении попробовать, в виде угощения, в форме обмана, т. е. неверных сведений о каких-либо состояниях, ощущениях от

употребления, обещании каких-либо выгод, запугивания причинением ему или его близким (родным, друзьям) какого-нибудь вреда.

Действия виновного считаются правонарушением независимо от того, сколько раз они совершались (достаточно одного раза), какое воздействие оказали употребленный напиток или одурманивающее вещество на организм несовершеннолетнего (легкое, среднее, тяжелое), в каком количестве употреблены алкогольные напитки или одурманивающие вещества.

Правонарушение считается оконченным с момента дачи согласия несовершеннолетнего на употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.

Субъектом правонарушения является лицо, достигшее 16 лет. В случае употребления спиртных напитков или одурманивающих веществ группой несовершеннолетних, достигших возраста 16 лет, к административной ответственности будет привлечен самый старший из них.

Частью 3 данной статьи определен специальный субъект: родители или иные законные представители несовершеннолетних, а также лица, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

Статья 228. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ(лишение свободы на срок от 3 до 10 лет).

Статья 230. Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ (лишение свободы на срок от 2 до 8 лет).

Статья 231. Незаконное культивирование(штраф в размере от 500 до 700 минимальных размеров оплаты труда).

Статья 232. Организация притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ(лишение свободы на срок от 3 до 7 лет).

Ст. 228 УК РФ:

Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных (меняющих состояние сознания человека) веществ в крупном размере - наказывается лишением свободы сроком до 3 лет.

Незаконное приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ - наказывается лишением свободы от 3 до 7 лет с конфискацией имущества.

Ст.2.3 КоАП РФ – возраст, с которого наступает административная ответственность.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста.

Ст.20.1 КоАП РФ – мелкое хулиганство – нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам, справление нужды в неположенном месте и другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан – влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1500 рублей.

Ст.20.20 КоАП РФ - распитие алкогольных и спиртосодержащих напитков в общественных местах – административный штраф от 300 до 500 рублей, употребление наркотических веществ в общественных местах – административный штраф от 1000 до 1500 рублей.

Ст.20.21 КоАП РФ – появление в общественных местах состоянии опьянения – административный штраф от 100 до 500 рублей.

ст. 6.10 КоАП РФ –

п.1.Вовлечение несовершеннолетних в спиртных напитков и одурманивающих веществ – административный штраф от 500 до 1000 рублей.

п.2. Те же действия, совершенные родителями или иными представителями несовершеннолетних – административный штраф от 1500 до 2000 рублей.

| С памяткой ознакомлен | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
| | | |

Памятка № 12

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ И ПСИХОТРАВМИРУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ДЕТСТВЕ:

- психические отклонения у родителей, особенно, аффективные расстройства (депрессия) или другие психические заболевания;
- злоупотребление алкоголем, наркомания или другие виды антисоциального поведения у членов семьи;
- история самоубийства и суицидальные попытки в семье;
- насилие в семье (включая физическое и сексуальное насилие над ребенком);
- недостаток внимания и заботы о детях в семье;
- частые ссоры между родителями и высокий уровень агрессии в семье;
- развод родителей, уход одного из них из семьи или его смерть;
- частые переезды со сменой места жительства;
- чрезмерно высокие или слишком низкие ожидания со стороны родителей в отношении детей;
- излишняя авторитарность родителей;
- отсутствие у родителей времени и, как следствие, недостаточное внимание к состоянию ребенка;
- отсутствие гибкости (ригидность) членов семьи;
- воспитание приемными родителями.

МОТИВЫ И ПОВОДЫ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПОСТУПКОВ:

1. Личностно-семейные конфликты (несправедливое отношение со стороны родственников и окружающих, потеря значимого «другого», одиночество, заботы, половая несостоятельность).
2. Состояние психического здоровья (реальные конфликты у здоровых лиц, патологические мотивировки, обусловленные расстройствами психической деятельности).
3. Состояние физического здоровья (соматические заболевания, уродства).
4. Конфликты, связанные с антисоциальным поведением (опасение судебной ответственности, самоосуждение за неблагоприятный поступок).
5. Конфликты в профессиональной или учебной деятельности (несостоятельность, неудачи в школе, падение престижа, несправедливые требования).
6. Материально-бытовые трудности.

ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:

СЛОВЕСНЫЕ (он или она может):

1. Прямо или явно говорить о смерти: - я собираюсь умереть; - я не могу так жить.
2. Косвенно намекать о своем намерении: - я больше не буду проблемой; - ничто больше не имеет значения; - тебе больше не придется волноваться.
3. Много шутить на тему самоубийства.
4. Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личностную ценность, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как: - в еде (слишком много или мало есть); - во сне (слишком мало или много спать); - во внешнем виде (стать очень неряшливым); - в учебных привычках (пропускать занятия, не выполнять домашние задания, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном состоянии, замкнуться от друзей и семьи; - быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру.
3. проявлять признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния.

СИТУАТИВНЫЕ:

1. Быть социально изолированным.
2. Жить в нестабильном окружении.
3. Ощущать свою отверженность или стать жертвой насилия – физического, сексуального, эмоционального.
4. Иметь повышенную склонность к самоубийству в силу того, что самоубийство совершалось кем-то из друзей, родственников.
5. Предпринимать раньше попытки самоубийства.
6. Перенести серьезную потерю (смерть, развод).
7. Быть очень критически настроенным по отношению к себе.

ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПОПЫТКУ СУИЦИДА СО СТОРОНЫ ПОДРОСТКА РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- осуществить квалифицированную консультацию у психолога или психотерапевта;
- временно оградить подростка от стрессогенной ситуации;
- прямо спросить о его суицидальных мыслях, намерениях, планах;
- восстановить доверительные отношения с ребенком, добиться, чтобы он рассказал всю правду о случившемся и причинах, побудивших его на такой поступок;
 - говорить с ребенком как с равным, не поучительным тоном, а с пониманием и участием;
 - избегать упреков в адрес подростка;
- если произошел парасуицид – и подростку и его семье обязательно требуется помощь специалистов (у психотерапевта или в специальном учреждении).

Родители должны всегда помнить: любые переживания и тревоги детей, любое поведение не должны оставаться без их чуткого внимания и помощи.

Памятка № 13

Памятки по профилактике суицидального поведения для подростков

Дорожи своей жизнью.

Многие думают, что когда у них будет много денег и все прелести жизни, они станут счастливыми. Они не ценят то, что им дано сегодня и сейчас.

Научитесь радоваться каждой минуте своей жизни, полюбите окружающих Вас людей, благодарите за то, что у Вас уже есть и тогда к Вам придет то, чего Вы хотите.

Нужно научиться в любой неприятной ситуации находить все то, что дает тебе силы в жизни. Измени свое отношение к любой проблеме. Если уже что-то случилось, не нужно переживать, а лучше подумать, как решить проблему, ты можешь обратиться за помощью к близким людям: маме, папе, учителям. Трудности в жизни есть всегда и у каждого. Преодолевая их, мы становимся сильнее.

Измени свое отношение к проблемам, и они все реже будут приходить к тебе.

Порой человек переживает сильные неудачи. Самое главное - не замыкаться на проблеме, мучающей тебя. Вспомни, какое занятие приносит тебе хорошее настроение и попробуй отвлечься. Занимаясь любимым делом, ты постепенно забудешь о неудачах, из-за которых так страдаешь. Постарайся проводить больше времени с близкими людьми.

Когда ничего не ладится, махнув на все рукой, хочется сказать: "Все пропало! Я уже ничего не могу сделать!". Борись до конца, сделай все возможное и невозможное, для того чтобы преодолеть любые жизненные ситуации, упорство всегда приносит победу.

✓ Научись сполна наслаждаться минутами жизни. Когда ты думаешь о чем-то плохом, сядь удобно, расслабься, закрой глаза и скажи себе: "Меня ничего не беспокоит. У меня все в порядке".

✓ Учись на любую ситуацию смотреть с юмором, а для этого посмотри

✓ на себя со стороны. В любой ситуации в жизни можно найти что-то хорошее и смешное. Смотри на то, что с тобой происходит не с плохой стороны: «У меня всеплохо», а с хорошей (например, если тебя облили супом, это плохо, но зато ты постирал одежду).

✓ Не надо вспоминать прошлое. Прошедшие беды бессильны, они уже

✓ не могут обидеть тебя, забывай обиды и поражения, не вспоминай о том, чего уже не вернуть.

✓ В самые трудные минуты нужно держать себя в руках. Думать о тех,

✓ кто тебя окружает, о своих родных. Самые плохие времена все равно проходят. И всегда находится решение любой проблемы. А жизнь только одна.

✓ Мы не имеем права уходить из жизни сами. Свою жизнь надо любить

✓ и дорожить ею. Потому что нет на земле ни одного точно такого же человека как ты. Радуйся жизни, небу, солнцу, облакам, улыбкам и радуге на небе.

✓ Помни, что рядом есть всегда люди, готовые тебе помочь!

Памятка № 14

Памятки по профилактике суицидального поведения для педагогов

Частота суицидальных действий среди молодежи в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14-24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Некоторые специалисты

пишут о том, что в 10% случаев суицидальное поведение имеет цель покончить с собой, а в 90% подросток пытается привлечь к себе внимание. Очень часто приходится сталкиваться с жалобами родителей на «неуправляемость» детей и подростков: мол, на уроках шалит, разбил стекло, нахамил учительнице, избил товарища... Просят проверить, все ли у ребенка в порядке с психикой. А на самом деле детям просто не хватает внимания со стороны родителей, педагогов.

Педагогу рекомендуется:

- внимательно слушать собеседника, так как подростки очень часто страдают от одиночества и невозможности излить перед кем-то свою душу;
- правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;
- не выражать удивления от услышанного и не осуждать ребенка за любые, самые шокирующие высказывания;
- не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, ему живется лучше других, поскольку высказывания типа «у всех есть такие же проблемы» заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;
- постараться изменить романтически-трагедийный ореол представлений подростка о собственной смерти;
- не предлагать неоправданных утешений, поскольку подростки зачастую не способны принять советы, но подчеркнуть временный характер проблемы;
- одновременно стремиться вселить в подростка надежду, которая, однако, привести конструктивные способы ее решения; должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.

ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:

СЛОВЕСНЫЕ (он или она может):

1. Прямо или явно говорить о смерти: - я собираюсь умереть; - я не могу так жить.
2. Косвенно намекать о своем намерении: - я больше не буду проблемой; - ничто больше не имеет значения; - тебе больше не придется волноваться.
3. Много шутить на тему самоубийства.
4. Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личностную ценность, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как: - в еде (слишком много или мало есть); - во сне (слишком мало или много спать); - во внешнем виде (стать очень неряшливым); - в учебных привычках (пропускать занятия, не выполнять домашние задания, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном состоянии, замкнуться от друзей и семьи; - быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру.
3. проявлять признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния.

СИТУАТИВНЫЕ:

1. Быть социально изолированным.
2. Жить в нестабильном окружении.

3. Ощущать свою отверженность или стать жертвой насилия – физического, сексуального, эмоционального.
4. Иметь повышенную склонность к самоубийству в силу того, что самоубийство совершалось кем-то из друзей, родственников.
5. Предпринимать раньше попытки самоубийства.
6. Перенести серьезную потерю (смерть, развод).
7. Быть очень критически настроенным по отношению к себе.

Памятка № 15

Памятки для родителей по проблемам употребления наркотиков

КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ НАРКОТИКОВ?

Главное - по мере взросления детей не отдаляться от них, интересоваться их проблемами, вникать в их интересы и, конечно, внимательно относиться к любому возникающему у них вопросу.

Родителям следует учитывать, что постепенное взросление детей проходит через два основных этапа.

На первом этапе - в возрасте 12-15 лет – молодые люди начинают обретать прочные связи в своей среде, меньше бывают дома и реже обращаются к родителям. Они начинают сталкиваться с реалиями действительности, пытаются найти основные жизненные ориентиры.

На втором - в возрасте 15-18 лет – наступают первые признаки взросления. Это период самоутверждения и обретения уверенности, но и в этом возрасте молодые люди нуждаются в родителях, в их поддержке, помощи, понимании.

Помните, что отношение детей к проблеме наркотиков в немалой степени зависит от Ваших с ними взаимоотношений. В конечном счете, принимаемое ими решение в отношении наркотиков напрямую связано с характером Ваших повседневных взаимоотношений и во многом определяется степенью уважения к Вам. Даже у маленького ребенка бывают свои детские проблемы, а у взрослеющего человека тем более. Постарайтесь понять эти проблемы и помочь в их решении.

Помогите ребенку посмотреть на его проблемы конструктивно. Ведь употребление наркотиков не поможет сбежать от них, а только создаст новые трудности.

Как не пропустить опасные признаки? Это должен знать каждый родитель!!!

Основные симптомы употребления наркотических веществ:

- состояние опьянения, но спиртным изо рта не пахнет;
- систематическое нарушение координации движений;
- нарушения сна: бессонница или настолько крепкий сон, что не представляется никакой возможности разбудить ребенка или сделать это намного труднее, чем было раньше;
- резкие перемены в характере, чрезмерная эмоциональность, не обусловленная реальной обстановкой. Колеблется настроение: от безудержного веселья до депрессии;
- замкнутость. Ребенка перестают интересовать события в семье, в классе;
- ребенок потерял старых друзей, а с новыми не знакомит;
- сокрытие от родителей и учителей мест, которые он посещает, того, с кем и чем будет заниматься, и т. д.;
- увеличение количества прогулов в школе, плохое поведение;
- разговор по телефону сводится к ответам «да», «нет», употребление незнакомых слов;
- попытки всякий раз уйти от разговоров и вообще скрыться с ваших глаз, стремление к уединению;

- стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкапулки и пр.;
- долгое (вплоть до нескольких суток) отсутствие дома;
- повышенная утомляемость, которая сменяется необъяснимой энергичностью;
- необъяснимое повышение аппетита или, наоборот, беспричинная потеря его, частые простудные заболевания;
- нарушение памяти, неспособность логически мыслить, резкое снижение успеваемости;
- специфический запах от одежды (например, смесь хвои с табаком), незнакомые таблетки, порошки, следы от инъекций;
- неожиданное покраснение глаз, зрачки неестественно сужены или расширены, коричневый налет на языке;
- пропажа денег, вещей, ценностей и т. д.;
- задержания милицией за воровство.

Ниже приведен список предметов, которыми обычно пользуются наркоманы:

- бумажки для самостоятельного скручивания сигарет или для пачки сигарет, трубки и пинцеты, фильтры и проволочки для чистки трубки – все это применяется при употреблении марихуаны;
- зеркальце или стеклышко, маленькие бутылочки из-под лекарств, которые используются при употреблении кокаина;
- носки и тряпочки, пахнущие толуолом;
- жестяные банки и пустые тюбики из-под клея, бензина, нитрокраски, пустые баллончики из-под лака для волос;
- бумажные или пластиковые пакеты, пропитанные химическими запахами, которые остаются после употребления химикатов-ингалянтов;
- шприцы, закопченные ложки, старые пластиковые карточки, кусочки ваты, необходимые для внутривенного употребления наркотиков.

Что необходимо сделать, если Вы подозреваете, что Ваш ребенок употребляет наркотики?

Если Вы обнаружили у Вашего ребенка наркотические средства,

предположите самое худшее - он пристрастился к наркотикам. Приглядитесь к его поведению. Некоторые поступки могут являться своего рода предупреждением об опасности, хотя могут отражать и нормальные возрастные изменения подростка.

Постоянно наблюдайте за поведением своего ребенка. Резкие изменения в его поведении должны насторожить Вас. Незаметно проверьте, нет ли других объективных признаков употребления наркотиков. Лучше перестраховаться. Это поможет Вам своевременно заметить беду, когда еще можно поправить положение.

Особенно будьте бдительны в отношении друзей Вашего ребенка. Узнайте о них как можно больше. Постарайтесь увидеть или познакомиться с их родителями (например, на родительском собрании в школе).

В любом случае не стесняйтесь говорить с детьми о проблемах, с которыми может столкнуться человек, потребляющий наркотики (медицинскими, нравственно-этическими, юридическими и т.п.)

Если Вы уверены, что Ваш ребенок употребляет наркотики

Скажите ему прямо о Вашем беспокойстве и его причинах. Твердо заявите ему, что Вы против употребления наркотиков и намерены вмешаться в ситуацию. Если Вы не встречаете понимания или сталкиваетесь с негативной реакцией, необходимо прибегнуть к помощи специалиста - нарколога. Не откладывайте решительных действий. Если

имеются явные признаки потребления наркотиков ребенком, обращайтесь за профессиональной помощью.
Совет родителю.

Если ваша школа находится в неблагополучном с точки зрения распространения наркотиков месте, подумайте вместе с другими родителями, как можно организовать дополнительную защиту, предъявите ваши предложения администрации школы. Каждый родитель отвечает за то, чтобы его ребенок в максимально возможной степени был защищен от возможности приобщиться к наркотикам. Защита от наркотиков не только дело каждого родителя, но и дело, которое требует объединения усилий. Возможности родительских организаций в деле профилактики наркотической зависимости у детей можно смело назвать почти безграничными.

Вы, ваш ребенок и закон.

Никто в возрасте младше 14 лет в России не может быть осужден за преступление. Лица, достигшие этого возраста, могут быть осуждены по статье 229 УК РФ за хищение или вымогательство наркотических веществ на сроки заключения от 3 лет в зависимости от обстоятельств правонарушения.

Лица, достигшие 16 лет, подпадают под ответственность по статьям: за незаконное приобретение, хранение, сбыт; склонение к потреблению наркотических веществ; незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества; за организацию притонов (соответственно, статьи 228, 230, 231, 232 УК РФ), и могут быть осуждены на сроки от 6 месяцев (по ст. 231) до очень значительных (отягчающим вину обстоятельством всегда является совершение правонарушений в группе или повторно).

Впервые судимые, имевшие при себе наркотики для собственного употребления, вероятно, могут отделаться минимальным сроком заключения (или даже получить срок условно, либо с отсрочкой приговора). Однако повторно судимые, торгующие наркотиками и занимающиеся контрабандой наркотиков, вполне могут подвергнуться конфискации всех финансовых сбережений и имущества и получить много лет тюремного заключения - по действующему законодательству за продажу или хищение наркотиков возможно наказание на срок до 15 лет заключения.

Ваша юридическая ответственность

Большинство родителей знает о том, что их дети могут быть отправлены в тюрьму за хранение или продажу нелегальных наркотиков. Однако многие не представляют себе, что можно нарушить закон, даже не прикасаясь к наркотикам. Просто позволить кому-то приготавливать или продавать другим нелегальные наркотики в Вашем помещении само по себе является правонарушением. Так, если родитель знает, что его сын или дочь делят нелегальные наркотики с друзьями в Вашем доме, но ничего не делает, чтобы прекратить это, тогда родитель может рассматриваться как правонарушитель.

Если Вы обнаружили наркотики

Если Вы, родитель, нашли нечто, что, как Вы думаете, является нелегальным наркотиком, то должны выбрать между тем, передать их в милицию или уничтожить, чтобы предотвратить совершение правонарушения другими людьми и самим невольно не стать правонарушителем.

Номера телефонов, по которым можно сообщить информацию о сбыте наркотиков:
8-800-350-00-95 или по электронному адресу ogu01@mail.ru

Сайты для получения информации по вопросам профилактики употребления ПАВ:

<http://www.narkostop.irkutsk.ru/> (Прибайкалье против наркотиков)

<http://prc38.ru/> (Центр профилактики, реабилитации и коррекции Министерства образования Иркутской области)

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 16
Рекомендации следственных органов СК России, разработанных на основе
многолетнего обобщения причин и условий, способствовавших совершению
преступлений для родителей

Не оставляйте маленьких детей одних дома, в машине, на улице, в многолюдных или, наоборот, безлюдных местах.

Сопровождайте детей в школу и домой. Если это невозможно, договоритесь с другими родителями об очередности встреч и всегда узнавайте, кому сегодня вы доверили забрать своего ребенка.

Попросите администрацию школы отпускать детей только с известными им членами семьи или специально уполномоченными на то лицами.

Предупредите детей, чтобы они не покидали школу с незнакомыми людьми.

Познакомьтесь и обменяйтесь телефонами с родителями детей, с которыми ваши дети ходят в школу (детский сад), для своевременного установления местонахождения ребенка, если он вовремя не пришел из школы (детского сада).

Не покупайте детям вещи с вышитыми на них именами детей, значки и другие предметы с указанием имени ребенка.

Не позволяйте детям ездить на такси или в общественном транспорте без сопровождения. Всегда спрашивайте, откуда у ребёнка та или иная вещь, которую вы ему не покупали.

Учите детей пользоваться телефоном. Они должны знать, кому и куда следует звонить с просьбой о помощи.

Учите детей общаться со взрослыми и уклоняться от дачи прямых ответов на нежелательные вопросы. В данной ситуации предпочтительнее занять позицию «незнайки» («Не знаю» - лучший ответ), чем демонстрировать свою осведомленность в различных вопросах.

Объясните, что посторонним является любой взрослый, которого он не знает, даже если он будет говорить, что знает ребенка или его родителей.

Познакомьте детей с местонахождением местного отделения полиции. Научите детей действиям в различных экстремальных ситуациях (пожар, затопление, проблемы с электропроводкой, газоснабжением, телефоном, попытки проникновения в квартиру и т.д.).

Если ребёнок вовремя не возвратился домой, сразу звоните в полицию. Лучше ложная тревога, чем трагедия.

Если ребёнок подвергся сексуальному насилию:

- верьте ему безоговорочно. Дети редко придумывают подобные случаи;
- успокойте ребёнка, скажите ему, что он совсем не виноват (самое страшное, когда дети переносят всю вину за случившееся на себя);
- убедите ребёнка, что вы защитите его от насильника;
- если ребёнку трудно описать случившееся словами, пусть он возьмёт куклу или игрушку и с их помощью покажет, что произошло;
- немедленно вызывайте полицию, «Скорую помощь» и заявляйте о случившемся.

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 17

Рекомендации следственных органов СК России, разработанных на основе многолетнего обобщения причин и условий, способствовавших совершению преступлений для детей

В зависимости от возраста, зрелости, места жительства и занятий детей родители должны учить их соблюдать меры личной безопасности, ребенку необходимо посоветовать:

- выучить свое полное имя, фамилию, адрес и номер телефона. Если он потерялся в незнакомом месте (магазине и т.д.), то следует обратиться к сотрудникам полиции, военнослужащим, другим людям в форменной одежде, женщинам пожилого возраста за помощью;
- избегать изолированных улиц и игровых площадок;
- передвигаться и играть в группах;
- сообщать родителям о своем местонахождении (убедитесь, что вы знаете, где это место находится);
- никогда не разговаривать и никуда не ходить с незнакомыми людьми;
- никогда не сообщать посторонним лицам о доходах членов семьи, времени ухода на работу и прихода с работы, планируемых отпусках и продолжительных выездах, другую личную конфиденциальную информацию;
- немедленно сообщать обо всех попытках расспроса и приставания. При этом стараться запомнить детали одежды, внешний вид и машину незнакомца, который пытался вступить с ребёнком в контакт;
- не позволять дотрагиваться до себя незнакомым людям;
- если незнакомец пытается силой заставить ребенка идти вместе с ним, необходимо сопротивляться (брыкаться, кусаться, царапаться, убегать, кричать), звать на помощь («Я тебя не знаю!», «Ты хочешь меня украсть!» - данный крик обязательно требует репетиции), в подъезде стараться позвонить, постучать в любую дверь. Вырвавшись, бежать в ближайшее безопасное место: магазин, школу, полицию, банк и т.д.;
- запоминать всю информацию о необычных происшествиях;
- никогда не разрешать незнакомым людям или мастерам по ремонту входить в ваш дом (возможные формулы для маленьких детей: «Все маленькие дети, когда они одни дома, никогда не открывают двери», «Все хорошие дети никогда не пускают чужих в дом»);
- никогда не принимать почтовых отправлений;
- спросить разрешения родителей, прежде чем принять любой подарок или пойти в гости, даже если такое предложение исходит от знакомых людей (в том числе соседей, одноклассников и т.д.);
- никогда не входить в подъезд, лифт вместе с незнакомыми мужчинами, юношами. Если незнакомец вошел в лифт следом, немедленно постараться выйти из лифта;
- если, войдя в подъезд, он увидел там незнакомую мужчину, быстро выйти на улицу и обратиться за помощью ко взрослым либо войти снова только в сопровождении знакомых;
- возвратившись с улицы, прежде чем открыть дверь квартиры, посмотреть, нет ли незнакомых людей на лестничной площадке. Если есть, позвонить к соседям, если не открывают, то спуститься вниз и ждать, когда незнакомец уйдет, либо обратиться к знакомым людям с просьбой проводить до квартиры;
- если тебя преследуют, не стесняясь подойти к прохожим, внушающим доверие, и попросить защиты;
- в общественном транспорте садиться ближе к водителю и в случае опасности обратиться к нему за помощью;
- помнить только те наставления, которые дают родители. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомых людей.

Памятка № 18

Правила поведения на железной дороге

Запомните:

- Переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам.
- Не подлезайте под вагоны! Не перелезайте через автосцепки!
- Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.
- Не выходите из вагона до полной остановки поезда.
- Не играйте на платформах и путях!
- Не высовывайтесь из окон на ходу.
- Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.
- Не ходите на путях.
- На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.
- Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу!
- Не подходите к рельсам ближе, чем на 5 метров.
- Не переходите пути, не убедившись в отсутствии поезда противоположного направления.

Железная дорога - удобный и востребованный вид транспорта, которым пользуются миллионы людей каждый день. Повышение скоростей на транспорте решило множество проблем, сократив время пребывания пассажиров в пути и доставки грузов, и в то же время породило массу опасностей для человека.

Основной трагедий становится беспечное, безответственное отношение взрослых к детям. При отсутствии контроля со стороны родителей и недостаточной разъяснительной работы в школах дети забираются на крыши вагонов, беспечно бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках вагонов и просто ищут развлечения на железной дороге.

Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

Основными причинами травмирования граждан железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться. Представьте себе, чем они заканчиваются. Ведь напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: до 27500 вольт.

Часто люди идут вдоль железнодорожных путей, желая видимо, сократить время. Казалось бы, позади и впереди тебя - просматриваемая территория, но опасность все-таки есть.

Нередко железная дорога становится «пешеходной», хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни.

Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее.

Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. В надежде маневра можно оказаться прямо под колесами. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду

преодолевают 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Тем более, что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников плеера. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы. И что ждате в этом случае?

Почему нельзя пересекать пути, когда вообще нет никакого движения, и приближающегося поезда тоже не видно? Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса.

Известно, что опасно попасть между двумя движущимися составами, почему? Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время.

Какие основные правила безопасности нужно соблюдать для исключения травматизма?

Самое главное - переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах. Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы.

Если Вам приходится пересекать неохраняемый переезд, внимательно следите за сигналами, подаваемыми техническими средствами, убедитесь, что не видите приближающегося поезда.

Категорически запрещается проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума.

Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Я хочу обратиться именно к детям: будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. Не катайтесь по платформе на велосипеде, скейтборде и роликах - ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!

Приближаясь к железной дороге - снимите наушники - в них можно не услышать сигналов поезда!

Никогда не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом.

Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность!

Оступившись, вы можете упасть на рельсы, под приближающийся поезд.

Берегите себя!

Ответственность за нарушение правил поведения на железной дороге несовершеннолетними несут законные представители по статье 5.35. КоАП

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | |

Памятка № 19

Правила по профилактике дорожно-транспортного травматизма для родителей

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге. Показывайте ему машины, которых следует остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска машины. Если ребенок заметил это, значит, он обучается на Вашем примере.

1. Находясь на улице, всегда крепко держите ребенка за руку, даже если Вы находитесь в нескольких метрах от проезжей части.

2. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров. Пользуясь одним и тем же маршрутом, выберите самое безопасное место для перехода - подземный или регулируемый пешеходный переход. Если Вы своим примером приучите ребенка ходить, где ему захочется, никто не в силах будет его переучить.

3. Перед началом перехода необходимо остановиться на тротуаре, не ближе полуметра от края, и осмотреть проезжую часть.

4. Если дорога узкая, то следует начинать переход тогда, когда вы сможете перейти через проезжую часть, не задерживаясь на середине дороги.

Если вы прошли только половину пути, заметили приближающийся к вам транспорт, следует остановиться и дождаться его проезда. Ни в коем случае не возвращайтесь обратно, не делайте шаг назад. Будьте спокойны сами и спокойно держите ребенка.

5. Если дорога широкая, дойдя до середины, следует еще раз осмотреть ту сторону, откуда: возможно появление автомобиля. Автомобиль мог находиться далеко от вас или был не виден.

6. Не начинайте переход, если вы подошли к светофору, на котором уже горит разрешающий сигнал пешеходам. Помните: сигналы меняются через несколько секунд. Ребенок должен привыкнуть к тому, что переход улицы следует начинать только после того, как на светофоре загорелся зеленый сигнал для пешехода.

7. Никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он так будет поступать и без Вас.

8. Не переходите, не доходя нескольких метров до пешеходного перехода, боясь не успеть на «зеленый». Транспорт на этом участке еще движется.

9. Если на вашем пути расположен светофор с вызывным устройством, научите ребенка правильно обращаться с "кнопкой": после нажатия проходит разное время до включения разрешающего сигнала. Поэтому следует нажать на кнопку и ожидать, пока на пешеходном светофоре появится "зеленый человечек". После этого, убедившись, что транспорт остановился, следует начинать переход.

10. Никогда не переходите дорогу наискосок. Идти следует строго под прямым углом к обочине. Сами взрослые, может быть, и успеют перейти, но ребенок один не будет видеть дорогу и возможной опасности, время его нахождения на проезжей части возрастает.

11. Скорость перехода через дорогу и размер своего шага соизмеряйте с возможностью малыша. И вы, и он должны идти спокойным шагом.

12. Не выходите с ребенком из-за стоящих и движущихся машин, кустарников, снежных сугробов, киосков, не осмотрев предварительно дороги. Это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

13. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди Вас, идти самостоятельно, когда Вы находитесь на противоположной стороне. Этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.

14. В случае отсутствия тротуара или невозможности двигаться по обочине, следует идти по краю проезжей части навстречу движения транспорта. Ребенок должен находиться слева от вас. Не забывайте держать его за руку.

15. Следуя по тротуару, пешеходной дорожке, придерживайтесь принципа правостороннего движения (так же, как идут автомобили). Ребенок должен находиться всегда дальше от проезжей части (ближе к середине тротуара). Никогда не ведите ребенка со стороны дороги.

16. Пресекайте попытки детей устраивать игры возле проезжей части. Отвлечение внимания от окружающей обстановки грозит выбегом на проезжую часть, где, как запомнилось ребенку, несколько секунд назад никого не было.

Вы должны дойти до пешеходного перехода или (в случае его отсутствия вблизи) дождаться, когда транспорт отойдет. В этом случае вы хорошо будете видеть дорогу в обе стороны и сами будете видны водителям. Если вы научите так поступать своего ребенка, то вы сможете быть за него спокойны.

19. Находясь в ребенке в автомобиле, приучите его садиться только на заднее сиденье. Также поступайте и сами, если Ваш ребенок еще не самостоятелен.

Ни в коем случае не разрешайте детям стоять (особенно между водительским и передним пассажирским сиденьем): небольшое торможение, проезд по неровной дороге может привести к травмам.

17. Из любого транспортного средства первым выходит взрослый человек, затем он помогает выйти ребенку. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. В транспорт ребенок садится первым.

18. Если после выхода из автомобиля, автобуса или другого транспортного средства вам необходимо перейти через дорогу, то помните: опасно обходить стоящий транспорт, в т.ч. и легковой, с любой стороны.

Выдержки из КоАП РФ

Статья 12.6.

Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов

Управление транспортным средством водителем, не пристегнутым ремнем безопасности, перевозка пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, если конструкцией транспортного средства предусмотрены ремни безопасности, а равно управление мотоциклом либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в не застегнутых мотошлемах - влечет наложение административного штрафа

Статья 12.23.

Нарушение правил перевозки людей.

1. Нарушение правил перевозки людей, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа

2. Перевозка людей вне кабины автомобиля (за исключением случаев, разрешенных Правилами дорожного движения), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла или вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения - влечет наложение административного штрафа

Ответственность за нарушение правил дорожного движения несовершеннолетними несут законные представители по статье 5.35. КоАП РФ

С памяткой ознакомлен

| Дата ознакомления | ФИО учащегося/родителя | Подпись |
|-------------------|------------------------|---------|
| | | |

Памятка № 20

Правила по профилактике дорожно-транспортного травматизма для подростков

- из подъезда, ворот дома, территории детского сада /школы/ выходи спокойно, не беги - рядом могут быть машины;
- иди по тротуару или обочине, держись как можно дальше от проезжей части;
- если на пути стоит группа людей, обойди их, не выходя на проезжую часть;
- если нет тротуара или обочины, иди по краю проезжей части навстречу транспорту;
- подходя к проезжей части, остановись;
- переходи по пешеходному переходу, обозначенному знаками или разметкой "зебра";
- выбирая место перехода, помни: дорога должна просматриваться во все стороны;
- не выходи на проезжую часть, когда обзору мешает препятствие - стоящая у тротуара машина, построенное близко здание, растущие кусты, а зимой - сугробы;
- обходить стоящие на остановке автобус, трамвай, троллейбус нельзя;
- при переходе дороги, двигайся прямо, не меняй направления движения;
- не останавливайся на середине дороги, рассчитывай время перехода;
- не стой за машиной, которая припарковывается или отъезжает с места стоянки;
- используй светоотражающие значки и наклейки на одежду и портфель (сумку, ранец, рюкзак);
- играй только в местах, предназначенных для игр.

Памятка № 21

Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ на обучающихся образовательных организаций

Внешний вид и поведение обучающегося образовательной организации в той или иной мере напоминает признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляется в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации));
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размахистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность, либо, наоборот замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

Общие признаки начала потребления наркотических средств или психоактивных веществ обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций:

- снижение интереса к образовательному процессу либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которым общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, не соответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых) либо факты его осуществления;
- преимущественное общение с подростками, которые были замечены либо употребляют наркотические средства или психоактивные вещества;
- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулек из целлофана или фольги, тубиков из-под клея,

пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства). Жалобы либо тошнота, рвота.

Внимание!

Решающим признаком употребления подростком наркотических средств или психоактивных веществ является выявление состояния «наркотического опьянения», установленное сотрудником медицинской организации, освидетельствованное в установленном порядке. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими «наркологические проблемы», являются обязательным правилом, в целях исключения фактов необоснованных подозрений, которые могут оказать психотравмирующее действие на них.

«Передозировка» психоактивных веществ

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, завучу) поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при необходимости произвести искусственное дыхание.

Памятка № 22

Акт обследования на предмет выявления признаков употребления психоактивных (ПАВ) веществ

Мы, комиссия, в составе:

Должность _____ Ф.И.О. _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

Составили акт о нижеследующем:

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата рождения « _____ » _____ г.

Адрес проживания _____

Сведения о родителях:

Образовательное учреждение _____ группа _____

Внешний вид обучающегося (состояние одежды, наличие повреждений, следы от внутривенных инъекций)

Жалобы: _____

Поведение: (напряжен, замкнут, раздражен, возбужден, агрессивен, сонлив, заторможен)

Настроение: (неустойчивое, резко меняется то веселого состояния до подавленного, благодушное, повышенное с неудержимой смешливостью, тревожное)

Состояние сознания: (ориентировка в месте, времени, собственной личности)

Речевая способность: (связанность изложения, нарушения артикуляции, смазанность речи, замедленная, несвязная, повышенная говорливость, неудержимое желание общаться)

Вегето-сосудистые реакции: (состояние кожных покровов, слизистых языка, глаз. Потливость, бледность, покраснение кожи, сухость слизистых, слюнотечение)

Дыхание: (учащенное, замедленное) ЧДД _____ ЧСС _____

Температура тела _____ АД _____ мм. рт. ст.

Зрачки: (сужены, расширены, реакция зрачков на свет)

Нистагм _____

Мимика: (вялая, оживлена, гротескная)

Походка: (ровная, шатающаяся)

В позе Ромберга (устойчив, пошатывается, падает) _____
Дрожание век, языка, пальцев рук _____
Запах алкоголя изо рта _____
Сведения об употреблении психоактивного вещества (со слов) _____

Другие данные медицинских осмотров или представленных документов: _____

Дата: « ____ » _____ 200__ г. _____ ч. _____ мин.

Место составления: _____

Подписи: Должность _____ (_____)
 Должность _____ (_____)
 Должность _____ (_____)

Приложение 6

Памятка социальному педагогу и классному руководителю

Законным представителем ребенка является:

| | |
|---|--|
| 1 | Родитель |
| 2 | Опекун |
| 3 | Попечитель |
| 4 | Орган опеки и попечительства |
| 5 | Приемный родитель |
| 6 | Руководитель воспитательного, лечебного и иного учреждения, в котором ребенок находится на полном государственном обучении |

- Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

| | |
|----|--|
| 1 | Дети, оставшиеся без попечения родителей |
| 2 | Дети - инвалиды |
| 3 | Дети с ограниченными возможностями здоровья |
| 4 | Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов |
| 5 | Дети - экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий |
| 6 | Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев |
| 7 | Дети, оказавшиеся в экстремальных ситуациях |
| 8 | Дети - жертвы насилия |
| 9 | Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях |
| 10 | Дети с девиантным (общественно опасным) поведением |
| 11 | Дети, проживающие в малоимущих семьях |
| 12 | Дети с отклонениями в поведении |
| 13 | Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся |

| |
|---------------|
| обстоятельств |
|---------------|

- Формы получения образования:

| | |
|------|---|
| 1. | В организации, осуществляющей образовательную деятельность: |
| 1.1. | очно |
| 1.2. | очно-заочно |
| 1.3. | заочно |
| 2. | Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: |
| 2.1. | семейное образование |
| 2.2. | самообразование |

Приложение 7

План
индивидуальной профилактической работы с обучающимся
 _____,
состоящем на учете наркологического поста в _____ учебном
году

| № | Период (месяц года) | Планируемое мероприятие | Ответственный |
|---|------------------------|-------------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |